

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos  
tarybos posėdžio 2022 m. sausio 31 d.  
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-91

## KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-04 Nr. D4-61

Kretinga

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;

**Telefonas** (8 445) 789 87;

**El. paštas** direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt

Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
374	121	39	194	9	5	6	-

Mokykloje yra 5 jungtinės specialiojo ugdymo klasės, iš jų:

– 2 pradinio ugdymo klasė (sujungtos 1, 2, 3 klasės), mokosi 10 mokinių;

– 3 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5–10 klasės ir socialinių įgūdžių klasė), mokosi 20 mokinių.

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2021 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
80	43	37

#### 1.3.1. 3-mokykla - 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			Aukštąjį	Iš jų pedagog.	Aukštesnįjį	Iš jų pedagog.	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15m. ir didesnį	Pensinio amžiaus	Turinčių ne visą krūvį	Moterų
Mokytojai (išskyrus vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0

	1-4 klasių mokytojai	15	15	15	15	0	0	0	1	0	14	3	1	1
	5-12 klasių mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		23	23	23	23	0	0	0	1	0	22	6	1	1
Logopedų, specialiųjų pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psichologų		1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Socialinių pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso pedagoginių darbuotojų		26	26	26	25	0	0	0	1	1	24	6	1	1

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darb. (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Igytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos			
			Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 4 metų	Nuo 4 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas	
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	13	13	8	5	0	0	0	0	0	0	13	10	2	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Logopedai, spec. pedagogai, judesio korekcijos specialistas	3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	2	1	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	17	17	12	5	0	0	1	0	1	15	15	10	2	0

1.3.3. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	31	34
Socialinių darbuotojų	0	1	1
Sveikatos priežiūros darbuotojų	0	2	2
Bibliotekininkų	0	1	1
Mokytojų padėjėjų	1	17	18
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	1	17	18

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.** Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, suteikiant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę.

Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti **3 uždaviniai**.

**1 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę: atsižvelgti į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.** Ugdymo(si) kokybei gerinti ieškoma pažangių inovatyvių metodų, kurie skatintų mokinių mokymo(si) motyvą bei asmeninės pažangos siekimą. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas pagal kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminarų cikluose: Ugdymo kokybės gerinimas, didinant pamokos veiksmingumą „Vertinimo ir grįžtamojo ryšio įtaka mokyklos ugdymo kokybės gerinimui“;

Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese: ikimokyklinis, pradinis ugdymas“; Vedlių mokymo(si) programa; „Skaitmeninio turinio kūrimas ir panaudojimas pamokose naudojant ActivInspire ir kitas programas“; Besimokančių darželių tinklas; „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą“ ir kt. Vidutiniškai 13 dienų pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2020 m. vidutiniškai kvalifikacija kelta 9,2 dienas.

Vykdyti respublikiniai metodiniai renginiai: 2021-09-28 metodinė diena „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“, dalyviai: Kretingos M. Tiškevičiūtės, Klaipėdos „Litorinos“ ir Vilniaus mokyklų mokytojai. Patirtimi dalinasi 5 mokyklos mokytojos. 2021-11-12 socialinių pedagogų seminare „Projektinė veikla – galimybė ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas“ skaitytas pranešimas „Surask raktus į sėkmę“; respublikinė kompiuteriu kurtų atvirukų paroda – konkursas „Lietuva mano namai“, 2021-02-14–2021-03-11. Parodoje dalyvavo 42 mokyklos mokiniai. 2021-04-01 metodinių darbų projektas „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“, dalyvavo 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams: varžytuvės „Judėk, mąstyk, nugalėk“; seminarų ciklas „Mokau ir mokausi“, „Fizinis raštingumas-efektyvi fizinio ugdymo veikla / pamoka“, seminarą organizavo 3 mokytojos.

Parengta prevencinė programa, finansuojamą Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis „Surask raktus į sėkmę“, 2021-09-01–2021-12-31, kuri skatino mokinių savarankiškumą, aktyvumą. Sustiprėjo klasių bendruomeniškumas, į programos veiklas aktyviai įsijungė specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Programoje dalyvavo 96,7 proc. mokinių.

Geros savijautos programa „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas“, gerino mokinių emocinę būklę, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymo(si) sėkmę sugrįžus į klases. Užsiėmimuose dalyvavo 96 proc. pradinių klasių mokinių.

Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose: respublikinis dailiausio konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“, 3 dalyviai, iš kurių 2 – 1 ir 2 vietų laureatai; tarptautinis matematikos konkursas Pangea, 13 dalyvių, iš kurių 1 – 1 vieta; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, 17 dalyvių, iš kurių 1 – 3 vieta; tarptautinė KINGS olimpiada (anglų kalba) mokinei aukso spalvos medalis; respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams, mokiniai apdovanoti padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis; edukacinis konkursas „Olympis“, 20 mokinių apdovanoti padėkomis; Katinų muziejaus virtualus video vaizdelių konkursas „Pašėlęs katinas“, 1 vieta; rajoninis piešinių konkursas „Mano vaizduotėje esantis COVID – 19“, 2 mokiniai 1 ir 3 vietų laimėtojai; respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projektas „Įdomiausia žiemos pasaka“, mokinio darbas pripažintas originaliausiu; respublikinis mokinių ir mokytojų fotografijų konkursas-paroda „Šypsauti tau, Lietuva“, Šiaulių Gytarių progimnazija 2021-03-23 parengtas 4 klasės mokiniams; respublikinė skirtingų gebėjimų mokiniams dailiausio paroda „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, kurią organizavo Šiaulių Medelyno progimnazija dalyvavo du mokiniai; ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtinė konkurso „Dainų dainelė“ 3 etapo nugalėtoja. Konkursuose dalyvavo ir buvo paskatinti 43 proc. mokiniai.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas siejamas su visos klasės programa ir ugdymo metodais, pritaikant prie mokinio poreikių. Teikiant švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos palankios, saugios sąlygos poreikių tenkinimui, įgūdžių formavimui, specifinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. 65 mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai, individualizuotos ir / ar pritaikytos programos. Mokiniai, kuriems teikiama specialioji pedagoginė pagalba, nuosekliai ir sėkmingai siekia jų individualiose ugdymo programose suformuluotų uždavinių. Jų pasiekimų lygis atitinka parengtas programas.

Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, individualios pažangos stebėjimas, moko išvelgti silpnąsias ir stipriąsias savo puses, mokytojo padedami mokiniai numato ugdymosi būdus ir svarbiausia – tampa aktyvūs mokymosi proceso dalyviai. Inicijavau tėvų įsitraukimą į individualios pažangos stebėjimą, vykdant trišalius pokalbius tarp mokytojos, tėvų ir mokinių. Pokalbių tikslas –

įgalinti mokinius prisiimti atsakomybę už mokymosi pasiekimus, padėti mokiniams patirti mokymosi sėkmę, pagerinti mokymosi rezultatus ir motyvaciją. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 30 proc. mokinių.

Motyvuojami gerai besimokantys, padarę pažangą mokiniai. Už pasiekimus apdovanoti 52 proc. mokinių, sukurtu mokyklos vardo ženkliuku, padėkos raštais. Organizuojamas konkursas „Šauniasia klasė“ mokyklos taurei laimėti.

**2 uždavinys. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę.** Skatinamas tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime. Atlikus anketinę tėvų apklausą karjeros planavimo klausimais 2021 m. lapkričio mėn., 18 tėvų sutiko vesti pamokas ištraukiant į karjeros ugdymą. Karjeros dienų renginiai – pažintis su tėvų profesijomis, pomėgiais, lankymasis tėvų darbovietėse, pažintinės pamokos ir kt. Klasėse prarastos 28 netradicinės ugdymo pamokos.

Organizuota 15 susitikimų, kuriuose dalyvavo tėvai, klasės mokytoja, pagalbos mokiniui specialistai. Aptarti mokinių mokymosi pasiekimai ir sunkumai, numatyti pagalbos būdai sunkumams įveikti.

Psichologo Evaldo Karmazos paskaitos tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“ dalyviai turėjo galimybę diskutuoti, kelti klausimus ir kartu ieškoti atsakymų apie ribų naudą vaikų ir jų pačių gyvenime.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, skatinančia aktyviai dalyvauti neįgalaus jaunimo sveikatinimo per sportą programoje „Judėk su draugais“. Dalyvaudami projektuose „Pažintis su žirgais“ ir kt. specialiųjų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Projekto veiklose dalyvauja 100 proc. specialiųjų klasių mokinių. Organizuota ir vykdoma projektinė veikla „Draugystės tiltai“ su Vilniaus rajono „Spindulio“ progimnazija.

Skatinamas mokytojų ir vaikų tėvų bendradarbiavimas projektinėje veikloje. Parengta ir įgyvendinta kiekvienoje grupėje po 3–4 tarptautinius, respublikinius, rajoninius projektus: Mokykloje vyksta atvirų durų dienos būsimiems ugdytiniams ir jų tėvams. Susitikimai vyko su ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėveliais, kuriuose dalyvavo 36 būsimųjų ugdytinių tėvai. 42 pirmokai susipažino su mokykla, mokytojomis, specialistais.

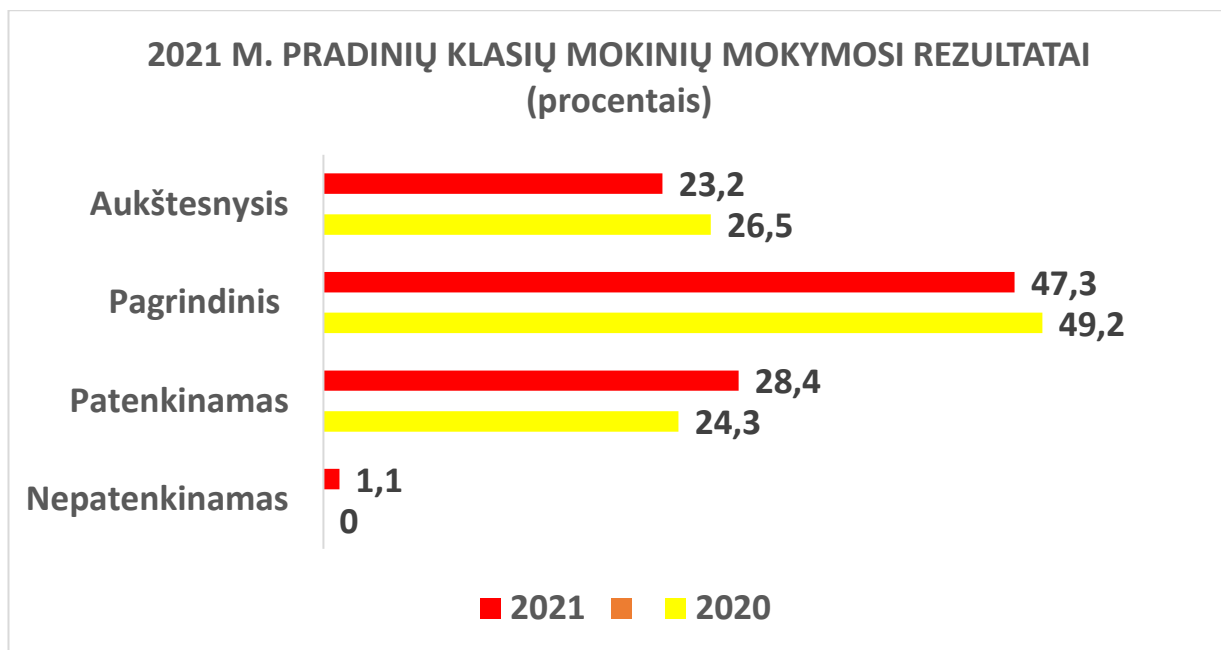
**3 uždavinys. Kurti saugią, jaukią mokyklos ugdymo(si) aplinką.** Siekiant šiuolaikiškiau organizuoti ugdymą, mokykla įsigijo: 6 nešiojamus kompiuterius – 3 789 Eur; nupirkta EDUKA licenija 3 676 Eur. Gauta iš ŠMSM 15 nešiojamų kompiuterių – 10 760 Eur; 8 planšetiniai kompiuteriai – 2 405 Eur; planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta – 689 Eur; kompiuterinė programinė įranga – 860 Eur. iš viso 14 714 Eur. 41 proc. darbuotojų atnaujinti individualūs kompiuteriai.

Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, dalyvaujant projekto organizuojamuose mokymuose 6 mokyklos darbuotojams. Atnaujinta virtuali mokyklos aplinka ir mokyklos infrastruktūra įrengiant specialią belaidę internetinę prieigą. Atnaujintas mokyklos tinklapis, atitinkantis šiandienos reikalavimus, sukurtas mokyklos logotipas.

Įsigyta ugdymo priemonių, žaislų už 8 574 Eur, žaliuzės klasėse, kabinetuose – 2 120 Eur. Įrengtas sensorinis kabinetas, nauja specialioji klasė, suremontuota 1 grupės sanitarinio mazgo patalpos – 23 000 Eur. Pagerintos sąlygos žmonėms su fizine negalia, sumontuoti 4 keltuvai – 76 761 Eur.

Sporto projekto, skirto fizinio aktyvumo plėtrai „Judėk ir sau padėk“, baigiantis penktajam projekto pusmečiui, įsigytos numatytos priemonės už 13 526 Eur. Lauko treniruoklių aikštelė ir ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelės papildė 4 naujais įrenginiais ir sporto priemonėmis.

**2.2. Mokinių pasiekimai.** 2021 m. palyginus su 2020 m. dėl nuotolinio ugdymo organizavimo mokinių pasiekimai pagal lygius yra žemesni: aukštesniu lygiu – 3,3 proc., pagrindiniu – 1,9 proc., patenkinamu lygiu – 4,1 proc., nepatenkinamu lygiu – 1,1 proc. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas matematiniams, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo gebėjimams ugdyti.



### 2.3. Mokykla vykdė testines programas, projektus (rajono, šalies, tarptautiniai projektai):

- Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai parengė projektą, fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, „Judėk ir sau padėk“, skirtas 35000 Eur finansavimas;

- respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinį projektą „Žaidimai moko“ – specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba įvairinamas penkiamečių, šešiamečių ugdymo procesas;

- tarptautinį projektą „Twinning Label“ – supažindino su įvairių šalių tradicijomis ir papročiais;

- ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas – 3190,77 Eur;

- respublikinį projektą „Olimpinė savaitė 2021“, dalyvius paskatino Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis;

- respublikinį aplinkosauginį projektą „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ baterijų atliekų rūšiavimas;

- bendrus projektus su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“: „Pažink mane kitaip“, „Draugaujame su žirgais“ neįgalus jaunimo sveikatinimo per sportą programa „Judėk pirmyn“. Projektų dėka visi specialiujų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.

**2.4. Neformalusis vaikų švietimas.** Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 146 mokiniai. Parengta 14 programų, veikė šie būreliai: anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos „Jaunučių ansamblis“, sporto, informacinių kompiuterinių technologijų. 121 mokiniai lankė šiuos NVŠ būrelius: robotika, gimnastika, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto ir kt.

### 2.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Pedagogai organizavo bendrus projektus, dalyvavo edukaciniuose, kultūriniuose užsiėmimuose, vykdė gerosios patirties sklaidą;

- su darželiais-mokyklomis: Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos rajono Rūdaičių mokykla, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyrius, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija. Užtikrintas

ugdymo tęstinumas, palengvintas mokinių perėjimas nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo(si) pagrindinėje mokykloje, mokiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose, projektuose;

– su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Dienos veiklos centras, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centras, Kretingos muziejus, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešoji biblioteka. Bendradarbiauta teikiant pedagoginę pagalbą autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams, įgyvendinant įvairius projektus, renginius ir šventes.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	490,2	505,5	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	766,6	684,8	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,5 proc. GPM)	0,8	1,0	

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

#### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinosi gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informaciją apie šiuolaikinės pamokos tobulinimo kriterijus, ugdymo kokybę, individualius vaikų gebėjimus, asmeninę pažangą. Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, suteikiamos mokiniams palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę Mokyklai išduotas leidimas – higienos pasas, užtikrinantis saugias higienos reikalavimus atitinkančias sąlygas.

2022 m. uždaviniai patyriminio mokymo(si) metodo taikymas, pasirengimas įtraukiajam ugdymui(si) mokykloje.

Direktorė

Ieva Rukšienė