

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos 2022 m. sausio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V1-3

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Kretingos Marijos Tiškevičiūtės direktoriaus 2021 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V1-9, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-26.

4. Planą įgyvendins Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Pedagogų profesinės raidos centras – PPRC; Kretingos rajono švietimo centras – KRŠC; ugdymo planas – UP, vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

6. **Vizija** – Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla – atsakinga, kūrybinga ir atvira, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui išgyventi sėkmę.

7. **Misija** – Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla teikianti kiekvienam vaikui prieinamą kokybišką ugdymą.

IV SKYRIUS FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

8. **Filosofija** – Mokyklos bendruomenėje svarbu kiekvienas narys.

9. **Vertybės** – Tolerancija – pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, profesionalumas, empatija.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMAS

10. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
374	121	39	194	9	5	6	-

11. Darbuotojų skaičius (2021 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
80	43	37

12. **Veiklos tikslų įgyvendinimas.** Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, suteikiant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę. Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti **3 uždaviniai**.

13. **1 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę: atsižvelgti į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą.** Ugdymo(si) kokybei gerinti ieškoma pažangių inovatyvių metodų, kurie skatintų mokinių mokymo(si) motyvaciją bei asmeninės pažangos siekimą. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas pagal kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminarų cikluose: Ugdymo kokybės gerinimas, didinant pamokos veiksmingumą „Vertinimo ir grįžtamojo ryšio įtaka mokyklos ugdymo kokybės gerinimui“; Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese: ikimokyklinis, pradinis ugdymas“; Vedlių mokymo(si) programa; „Skaitmeninio turinio kūrimas ir panaudojimas pamokose naudojant ActivInspire ir kitas programas“; Besimokančių darželių tinklas; „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą“ ir kt. Vidutiniškai 13 dienų pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2020 m. vidutiniškai kvalifikacija kelta 9,2 dienas.

14. Vykdyti respublikiniai metodiniai renginiai: 2021-09-28 metodinė diena „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“, dalyviai: Kretingos M. Tiškevičiūtės, Klaipėdos „Litorinos“ ir Vilniaus mokyklų mokytojai. Patirtimi dalinasi 5 mokyklos mokytojos. 2021-11-12 socialinių pedagogų seminare „Projektinė veikla – galimybė ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas“ skaitytas pranešimas „Surask raktus į sėkmę“; respublikinė kompiuteriu kurtų atvirukų paroda – konkursas „Lietuva mano namai“, 2021-02-14–2021-03-11. Parodoje dalyvavo 42 mokyklos mokiniai. 2021-04-01 metodinių darbų projektas „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“, dalyvavo 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Gerosios patirties sklaida rajono pedagogams: varžytuvės „Judėk, mąstyk, nugalek“; seminarų ciklas „Mokau ir mokausi“ „Fizinis raštingumas – efektyvi fizinio ugdymo veikla / pamoka“, seminarą organizavo 3 mokytojos.

15. Įgyvendinta prevencinė programa finansuojama Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis „Surask raktus į sėkmę“, 2021-09-01–2021-12-31, kuri skatino mokinių savarankiškumą, aktyvumą. Sustiprėjo klasių bendruomeniškumas, į programos veiklas aktyviai įsijungė specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Programoje dalyvavo 96,7 proc. mokinių.

16. Geros savijautos programa „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas“, gerino mokinių emocinę būklę, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymo(si) sėkmę sugrįžus į klases. Užsiėmimuose dalyvavo 96 proc. pradinį klasių mokinių.

17. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose: respublikinis dailėraščių konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“, 3 dalyviai, iš kurių 2 – 1 ir 2 vietų laureatai; tarptautinis matematikos konkursas Pangea, 13 dalyvių, iš kurių 1 – 1 vieta; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“,

17 dalyvių, iš kurių 1 – 3 vieta; tarptautinė KINGS olimpiada (anglų kalba) mokinei aukso spalvos medalis; respublikinis projektas „Olimpinis mėnuo“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams, mokiniai apdovanoti padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis; edukacinis konkursas „Olympis“, 20 mokinių apdovanoti padėkomis; Katinų muziejaus virtualus video vaizdelių konkursas „Pašėlęs katinas“, 1 vieta; rajoninis piešinių konkursas „Mano vaizduotėje esantis COVID – 19“, 2 mokiniai 1 ir 3 vietų laimėtojai; respublikinis priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projektas „Įdomiausia žiemos pasaka“, mokinio darbas pripažintas originaliausiu; respublikinis mokinių ir mokytojų fotografijų konkursas-paroda „Šypsauti tau, Lietuva“, Šiaulių Gytarių progimnazija 2021-03-23 parengtas 4 klasės mokiniams; respublikinė skirtingų gebėjimų mokiniams dailiausias paroda „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, kurią organizavo Šiaulių Medelyno progimnazija dalyvavo du mokiniai; ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtinė konkurso „Dainų dainelė“ 1 rajoninio turo laimėtoja. Konkursuose dalyvavo ir buvo paskatinti 43 proc. mokiniai.

18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas siejamas su visos klasės programa ir ugdymo metodais, pritaikant prie mokinio poreikių. Teikiant švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos palankios, saugios sąlygos poreikių tenkinimui, įgūdžių formavimui, specifinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. 65 mokiniams parengti individualūs ugdymo ir pagalbos planai, individualizuotos ir / ar pritaikytos programos. Mokiniai, kuriems teikiama specialioji pedagoginė pagalba, nuosekliai ir sėkmingai siekia jų individualiose ugdymo programose suformuluotų uždavinių. Jų pasiekimų lygis atitinka parengtas programas.

19. Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, individualios pažangos stebėjimas, moko išvelgti silpnąsias ir stipriąsias savo puses, mokytojo padedami mokiniai numato ugdymosi būdus ir svarbiausia – tampa aktyvūs mokymosi proceso dalyviai. Inicijavau tėvų įsitraukimą į individualios pažangos stebėjimą, vykdant trišalius pokalbius tarp mokytojos, tėvų ir mokinių. Pokalbių tikslas – įgalinti mokinius prisiimti atsakomybę už mokymosi pasiekimus, padėti mokiniams patirti mokymosi sėkmę, pagerinti mokymosi rezultatus ir motyvaciją. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 30 proc. mokinių.

20. Skatinami gerai besimokantys, padarę pažangą mokiniai. Už pasiekimus apdovanoti 52 proc. mokinių, sukurtu mokyklos vardo ženkliuku, padėkos raštais. Organizuojamas konkursas „Šauniausia klasė“ mokyklos taurei laimėti.

21. **2 uždavinys. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę.** Tėvai skatinami dalyvauti bendruomenės gyvenime. Atlikus anketinę tėvų apklausą karjeros planavimo klausimais 2021 m. lapkričio mėn., 18 tėvų sutiko vesti pamokas įsitraukiant į karjeros ugdymą. Karjeros dienų renginiai – pažintis su tėvų profesijomis, pomėgiais, lankymasis tėvų darbovietėse, pažintinės pamokos ir kt. Klasėse prarastos 28 netradicinės ugdymo pamokos.

22. Organizuota 15 susitikimų, kuriuose dalyvavo tėvai, klasės mokytoja, pagalbos mokiniui specialistai. Aptarti mokinių mokymosi pasiekimai ir sunkumai, numatyti pagalbos būdai sunkumams įveikti. Psichologo Evaldo Karmazos paskaitos tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“ dalyviai turėjo galimybę diskutuoti, kelti klausimus ir kartu ieškoti atsakymų apie ribų naudą vaikų ir jų pačių gyvenime. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, skatinančia aktyviai dalyvauti neįgalaus jaunimo sveikatinimo per sportą programoje „Judėk su draugais“. Dalyvaudami projektuose „Pažintis su žirgais“ ir kt. specialiųjų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Projekto veiklose dalyvauja 100 proc. specialiųjų klasių mokinių. Organizuota ir vykdoma projektinė veikla „Draugystės tiltai“ su Vilniaus rajono „Spindulio“ progimnazija.

23. Siekiama aktyvaus mokytojų ir vaikų tėvų bendradarbiavimo projektinėje veikloje. Parengta ir įgyvendinta kiekvienoje grupėje po 3–4 tarptautinius, respublikinius, rajoninius projektus:

23.1. tarptautinis projektas „Twinning Label“ – „Matematikos šalyje“, „Laikas žadinti biteles“, „Tradicijos – šeimos gyvenimo šventė“, „Emocijų paletė“;

23.2. respublikinis projektas „Judėk ir sau padėk“, skirtas 35 000 Eur finansavimas;
 23.3. respublikiniai ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektai: „Žaidimai moko“, „Močiutės linksmieji žodeliai“, „Vaikystės taku žodelį vedu“, „Šoku aš, šok ir tu“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Gražiausias gėlės žiedas mamai“ ir kt.;

23.4. rajoniniai projektai su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“: „Pažink mane kitaip“, „Draugaujame su žirgais“, „Judėk pirmyn“;

23.5. mokykloje vykdomi projektai: „Žalią pupą sodinau“, „Pingvinų šalyje“, „Snieguoti nuotykių“, „Nykštukų Kalėdos“, „Mandalos kūrimas“ ir kt.

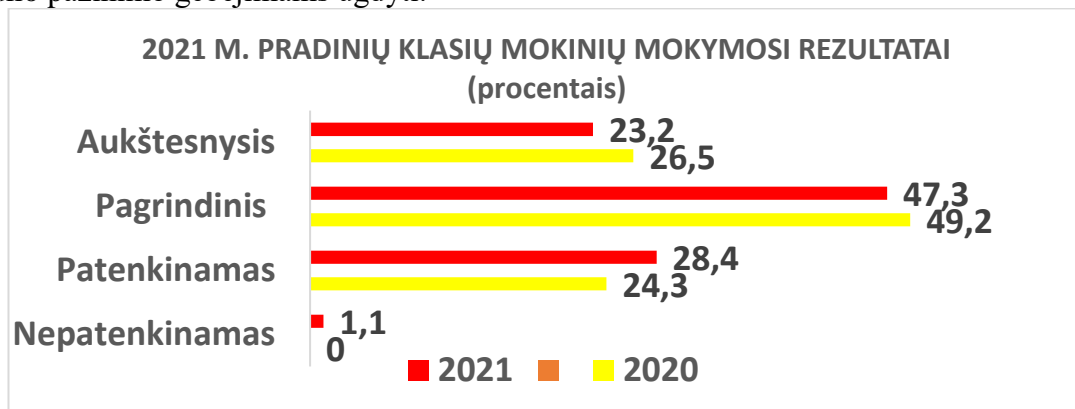
24. Mokykloje vyksta atvirų durų dienos būsimiems ugdytiniams ir jų tėvams. Susitikimai vyko su ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėveliais, kuriuose dalyvavo 36 būsimųjų ugdytinių tėvai. 42 pirmokai susipažino su mokykla, mokytojomis, specialistais.

25. **3 uždavinys. Kurti saugią, jaukią mokyklos ugdymo(si) aplinką.** Siekiant šiuolaikiškiau organizuoti ugdymą, mokykla įsigijo: 23 nešiojamus kompiuterius – 14 558 Eur; nupirka EDUKA licenija 3 676 Eur; 8 planšetiniai kompiuteriai – 2 405 Eur; planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta – 689 Eur; kompiuterinė programinė įranga – 860 Eur. 41 proc. darbuotojų atnaujinti individualūs kompiuteriai. Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, dalyvaujant projekto organizuojamuose mokymuose 6 mokyklos darbuotojams. Atnaujinta virtuali mokyklos aplinka ir mokyklos infrastruktūra įrengiant specialią belaidę internetinę prieigą. Atnaujintas mokyklos tinklapis, atitinkantis šiandienos reikalavimus, sukurtas mokyklos logotipas.

26. Įsigyta ugdymo priemonių, žaislų už 8 574 Eur, žaliuzės klasėse, kabinetuose – 2 120 Eur. Įrengtas sensorinis kabinetas, nauja specialioji klasė, suremontuota 1 grupės VC patalpos – 23 000 Eur. Pagerintos sąlygos žmonėms su fizine negalia, sumontuoti 4 keltuvai – 80 000 Eur.

27. Sporto projekto, skirto fizinio aktyvumo plėtrai „Judėk ir sau padėk“, baigiantis penktajam projekto pusmečiui, įsigytos numatytos priemonės už 13 526 Eur. Lauko treniruoklių aikštelė ir ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelės pasipildė 4 naujais įrenginiais ir sporto priemonėmis.

28. **Mokinių pasiekimai.** 2021 m. palyginus su 2020 m. dėl nuotolinio ugdymo organizavimo mokinių pasiekimai pagal lygius yra žemesni: aukštesniu lygiu – 3,3 proc., pagrindiniu – 1,9 proc., patenkinamu lygiu – 4,1 proc., nepatenkinamu lygiu – 1,1 proc. Parengtas mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planas matematiniams, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo gebėjimams ugdyti.



29. **Neformalusis vaikų švietimas.** Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 146 mokiniai. Parengta 14 programų, veikė šie būreliai: anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos „Jaunučių ansamblis“, sporto, informacinių kompiuterinių technologijų. 121 mokiniai lankė šiuos NVŠ būrelius: robotika, gimnastika, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto ir kt.

30. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informacija apie šiuolaikinės pamokos tobulinimo kriterijus, ugdymo kokybę, individualius vaikų gebėjimus, asmeninę pažangą. Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, suteikiamos mokiniams palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę.

VI SKYRIUS
2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

31. **Tikslas** – palankių galimybių mokiniams sudarymas, siekiant išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę.

32. Uždaviniai:

32.1. Patyriminio mokymo metodo taikymas ugdymo procese;

32.2. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę;

32.3. Kurti saugią, jaukią mokyklos ugdymo(si) aplinką.

VII SKYRIUS
2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – suteikti mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę						
Uždaviniai	Įgyvendinimo kryptys	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Uždavinio sėkmės kriterijai	Reikalingos lėšos, ištekliai	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1. Patyriminio mokymo metodo taikymas ugdymo procese	1.1. Organizuoti metodines atvirų durų dienas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo klasėse „Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo metodinių grupių mokytojai, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai pasidalins gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informacija apie patyriminio ugdymo taikymą ugdymo procese, šiuolaikinės pamokos tobulinimo kriterijus, ugdymo kokybę, individualius vaikų gebėjimus, asmeninę pažangą, taikys į vaiką orientuotus ugdymo būdus ir metodus, ugdys mokėjimo mokyti kompetenciją. Mokytojai, taikydami įvairius metodus ir formas, susipažins su	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta metodinėse grupėse, mokytojų taryboje
	1.2. Organizuoti teorinį užsiėmimą „Patyriminio mokymo(si) galimybės įvairių dalykų pamokose“. Pradinių klasių mini projektų pristatymas	A.Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-02			
	1.3. Organizuoti Respublikinę kompiuterinių atvirukų parodą „Sveikinu Lietuvą“	G.Urbonienė	2022-02/03			
	1.4. Organizuoti teorinį-praktinį užsiėmimą „Patyriminio ugdymo(si) taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ I dalis „Žiemos išdaigos“	R.Songailienė, J.Gudonienė, E.Strikienė, I.Arienė, G.Drungienė	2022-02			

1.5. Organizuoti teorinį užsiėmimą „Netradicinės gamtamokslinio ugdymo veiklos „Mokomės kitaip ir kitur“	L.Kurklienė	2022-03-22	patyriminio ugdymo galimybėmis, siekiais ir sunkumais. Tikslingai ir efektyviai dalį ugdymo proceso (30 proc.) organizuos per patyriminį ugdymą		
1.6. Organizuoti ir vykdyti patyriminę – projektinę veiklą specialiojo ugdymo „Gintarėlio“ klasėje „Krimsk daržoves bei vaisius - tapsi sveikas ir stiprus“	A.Juškienė	2022-03	netradicinėse ugdymo erdvėse, kaups gerą patirtį ir ją dalinsis tarpusavyje, gilins žinias apie patyriminį ugdymą, jo pritaikymą didelių ir labai didelių poreikių vaikams.		
1.7. Organizuoti praktinę patyriminę – integracinę veiklą 2a klasėje „Mano klasės tulpių pievelė“ pristatymas	S.Tamošaitytė	2022-04	Mokytojai įgytas žinias pritaikys savo pamokose. Kartą per mėnesį pasaulio pažinimo dalykui skirtų pamokų skirs eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui.		
1.8. Organizuoti ir vykdyti patyriminį – prevencinį projektą specialiojo ugdymo „Ažuolėlio“ klasėje „Augu sveikas ir švarus“	A.Petrokienė	2022-04	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupių ir klasių mokiniai atliks nesudėtingus bandymus ir tyrimus, juos pristatys mokyklos bendruomenei. Mokiniai aktyviai veikdami netradicinėse ugdymo erdvėse, kels klausimus ir diskutuos bei mokysis iš savo asmeninės		
1.9. Organizuoti teorinį-praktinį užsiėmimą „Patyriminio ugdymo(si) taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ II dalis „Pavasario džiaugsmiai“	V.Cirtautienė, I.Jonkienė, A.Sabalaiuskienė, I.Arienė, N.Liutkutė	2022-04			
1.10. Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Organizuoti Jaunųjų tyrėjų dieną „Mokomės tyrinėdami“	I.Ikevičienė	2022-05-			
1.11. Organizuoti specialiojo ugdymo klasėse edukacinę išvyką „Kretingos dvaro parkas, Astronominis kalendoriaus ir Saulės laikrodis“	A.Petrokienė, D.Paulė	2022-05			
1.12. Organizuoti patyriminio ugdymo(si) edukacinių išvykų dieną „Mokykla be sienų“	A.Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-06			

1.13. Dalyvauti edukacinėje – patyriminėje veikloje Klaipėdos laikrodžių muziejuje	A.Juškienė	2022-06	patirties, atradimų, eksperimentų ir žaidimų, veiklos apmąstymo. Mokiniai lengviau prisimins ir įsisavins įgytas patirtis, stiprins asmenines kompetencijas, savivertę, dalindamiesi asmenine patirtimi išmoks bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Specialiojo ugdymo klasių mokiniai pažins jį supantį pasaulį, pagerės orientavimasis laike. Plėsis pažintinės funkcijos, bendrosios žinios, gerės bendravimo įgūdžiai. Lavės socialinės emocinės kompetencijos. Įgis teorinių ir praktinių žinių. Formuosis darbiniai įgūdžiai, sveikos mitybos įpročiai. Kiekvienam vaikui bus sudaromos sąlygos įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, galimybė atsiskleisti individualiems gebėjimams ir patirti asmeninę sėkmę.	
1.14. Organizuoti patyriminę veiklą specialiojo ugdymo „Gandriukų“ klasėje „Augalai ir sveikata“	A.Lukošienė	2022-10		
1.15. Organizuoti metodinę atvirų durų projektinę savaitę „Tyrinėdamas pasaulį, tyrinėju save“	A.Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-11-14/18		
1.16. Organizuoti gerosios patirties sklaidą-diskusiją „Geriausios veiklos (metodai) patirtiniam mokymui(si) bei kritiniam mąstymui ugdyti“	A.Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-11-22		
1.17. Organizuoti ir vykdyti patyriminį – praktinį projektą specialiojo ugdymo „Spindulėlio“ klasėje Mano žalioji palangė“	V.Gaudutienė	2022-11		
1.18. Vykdyti patyriminį 5 užsiėmimų ciklą „Spalvų ir pojūčių pasaulis“	D. Paulė	2022-11		
1.19. Organizuoti teorinį-praktinį užsiėmimą „Patyriminio ugdymo(si) taikymas ikimokyklinio ugdymo procese“ III dalis „Rudens spalvos“	I.Kubilienė, O. Kerienė, V.Kuizininė, N.Panorienė, A.Venckuvienė, B.Stanienė	2022-11		
1.20. Organizuoti patyrimines – edukacines išvykas specialiojo ugdymo klasėse „Pažinkime laikrodį“	A.Juškienė, A.Lukošienė, A.Petrokienė, D.Paulė, V.Gaudutienė	Per metus		

2. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę	2.1. Vykdyti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo kokybės gerinimas, didinant pamokos veiksmingumą“	Administracija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Mokytojai tikslingai kels kvalifikaciją, tobulindami ugdymo proceso dalykinę ir intelektualinę kompetenciją, skaitmeninio raštingumo ugdymo srityje. Organizuojamos edukacinės išvykos į kitas mokyklas. Dalijimasis patirtimi, žiniomis, naujausia informacija, pedagogui grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų ir kt.	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos lėšos	Aptarta metodinėse grupėse, mokytojų taryboje
	2.2. Seminarų ciklas „Skaitmeninis mokymasis. „Microsoft Office 365 mokymai“		Per metus	Stiprės bendradarbiavimas su kolegomis ir tėvais.		
	2.3. Organizuoti edukacines išvykas į kitas mokyklas		Per metus	Bus sudarytos sąlygos tėvų savanorystei plėtoti, panaudojant tėvų profesines kompetencijas. Sudaryta galimybė vesti pamokas, renginius, ekskursijas, šventes, parodas, išvykas, įtraukiant į karjeros ugdymą, supažindinant su profesijomis.		
	2.4. Organizuoti respublikinę konferenciją „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes esame kartu“	R. Songailienė, darbo grupė	Per metus	Vyks glaudus bendradarbiavimas su kolegomis. Laiku ir tinkamai užtikrinama pagalba mokytojams ir mokytojų padėjėjams.		
	2.5. Organizuoti susitikimus toje pačioje klasėje ir grupėje dirbantiems mokytojams, siekiant aptarti sunkumus, bendrų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, sėkmės atvejus	Administracija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	Per metus	Sukurta ir pritaikyta aplinka vaikams, turintiems		
	2.6. Mokymosi pagalbos teikimas sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų turintiems mokiniams		Per metus			
	2.7. Organizuoti susitikimus „Mokinys – tėvai – mokytojas“		Per metus			
	2.8. Organizuoti mokinių tėvų dalyvavimą karjeros ugdyme, supažindinant mokinius su profesijomis“		Per metus			

2.9. Vykdyti projektą su Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija „Ko negali viena, gali dvi mokyklos“	R. Songailienė	Per metus	specialiuosius ugdymosi poreikius, integracijai. Mokiniai turės galimybę pagal sudarytą mokymosi pagalbos teikimo tvarkaraštį likviduoti ugdymosi spragas. Didės mokinių mokymosi motyvacija dėl tėvų bendradarbiavimas su mokyklos pagalbos specialistais, spendžiant vaikų saugumo klausimus, psichologines ir socialines problemas, lankomumo ir adaptacijos klausimus. Organizuojami renginiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene: Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, būsimais pirmokais, jų tėvais ir kt. Organizuojami 2-3 projektai su SIŽGB „Kretingos viltis“. Mokiniai dalyvaus mokinių vasaros užimtumo programoje. Pasiruošiama respublikinei konferencijai. Vyks tėvų informavimas ir švietimas. Mokinių tėvai dalyvaus mokyklos bendruomenės gyvenime. Mokytojai pagal poreikius vykdys susitikimus tarp	
2.10. Kurti Marijos Tiškevičiūtės vardo metraščių	E. Strikienė	Per metus		
2.11. Vykdyti ilgalaikius projektus su SIŽGB „Kretingos viltis“ bendrija	A. Juškienė, specialiojo ugdymo klasių mokytojos	Per metus		
2.12. Vykdyti socialinio - emocinio Kimochi ugdymo programą „Mokausi pažinti jausmus“	A.Sabaliauskienė, ikimokyklinio, ugdymo metodinės grupės mokytojai	Per metus		
2.13. Organizuoti edukacines išvykas į Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centrą	A.Lukošienė, specialiojo ugdymo klasių mokytojos	Per metus		
2.14. Seminarų ciklas „Mokau ir mokausi“ „Fizinis raštingumas-efektyvi efektyvi fizinio ugdymo veikla / pamoka“	D.Statnickienė, L.Vaitkutė	2022-03/04		
2.15. Organizuoti praktinius mokymus mokytojams „Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių mokymas“	VGK, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	2 kartus metuose		
2.16. Organizuoti mokytojų savipagalbos užsiėmimus „Kolegalegalei“	R. Songailienė, R. Gedrimienė, VGK, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, administracija, dalykų mokytojai	Kas mėnesį		
2.17. Vykdyti gerosios patirties sklaidą. Diskusija „Bendradarbiavimo	A.Sabaliauskienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio,	2022-01-27		

su tėvais formos“. Apklauso analizė ir aptarimas	ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		mokytojos, tėvų ir mokinių 2-3 kartus per metus dėl mokinių pažangos.		
2.18. Organizuoti išvyką į Dienos veiklos centrą „Amatų diena“	V. Gaudutienė, specialiojo ugdymo klasių mokytojos	2022-03	Mokiniam pagerės socialiniai, komunikavimo įgūdžiai, lavės smulkioji motorika, stiprės pasitikėjimo savimi, pagarbos sau jausmas, mokysis tarpusavio bendravimo ir atjautos.		
2.19. Organizuoti Amatų dieną mokykloje „Kaziuko mugė“	J. Agapova	2022-03-04	Mažės socialinė atskirtis. Ugdysis fizinis stiprėjimas, orientavimasis aplinkoje, ištvermingumas. Mokysis įveikti kylančius sunkumus, kliūtis, pratinsis įveikti baimes.		
2.20. Organizuoti apskritojų stalo diskusiją priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojams „Mokomės bendrauti ir bendradarbiauti. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermė“	A. Klapatauskienė, R. Songailienė	2022-03	Įsitrauks į bendruomenės veiklas, užsimegs ryšys su aplinka. Plėsis pažinimo akiratis, įgis naujų patirčių, lavės socialiniai, bendravimo įgūdžiai.		
2.21. Organizuoti Autizmo priėmimo dienos paminėjimą	A. Tolienė, A. Narvilienė	2022-04-01	Mokyklos bendruomenės bei mokinių tėvų aktyvus dalyvavimas projekto veiklose. Saugių sąlygų bei platesnių galimybių sudarymas mokyklos bendruomenės bei mikrorajono vaikų fiziniam aktyvumui, maksimaliam užimtumui.		
2.22. Organizuoti projektines veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „(Ne)Žiniukų akademija“	A. Tolienė, A. Narvilienė	2022-04	Bendradarbiaujant spres iškilusius sunkumus,		
2.23. Organizuoti atvirų durų dieną būsiniams pirmokams ir jų tėvams	G. Urbonienė	2022-05			
2.24. Organizuoti mokslo metų užbaigimo, padėkos mokyklos bendruomenei šventė	J. Gecevičienė, B. Bendikienė, R. Šiaulienė, A. Klapatauskienė	2022-05			
2.25. Interaktyvios priemonės „Medžiai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio, ugdymo mokytojams pristatymas	A. Tolienė, A. Narvilienė	2022-05 mėn.			
2.26. Vykdyti gerosios patirties sklaidą „Žiedelių“ grupėje. Ilgalaikio projekto	A. Sabaliauskienė	2022-05-06			

„Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu“ pristatymas				pasidžiaugs sėkmėmis. Gilins žinias, jų pritaikymo galimybes savo darbe. Dalinsis gerąja patirtimi. Mokyklos bendruomenė taps besimokančia organizacija		
2.27. Organizuoti Vaikų vasaros poilsio stovyklą	R. Songailienė	2022-06				
2.28. Organizuoti Respublikinio sporto projekto „Judėk ir sau padėk“ sporto šventę	D. Statnickienė	2022-06				
2.29. Respublikinio sporto projekto „Judėk ir sau padėk“ sporto šventę	D. Statnickienė	2022-06				
2.30. Organizuoti diskusiją „Sėkmės ir sunkumai, dirbant su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“	D. Paulė	2022-09				
2.31. Vykdyti mokinių adaptacijos tiriamąją veiklą su ikimokyklinio, priešmokyklinio, pirmos klasės ir naujai atvykusiais mokiniais	R. Gedrimienė	2022-10				
2.32. Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Adaptacija – sėkmės ir iššūkiai“. Parengti metodines rekomendacijas	R. Gedrimienė, R. Songailienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, ugdymo mokytojai	2022-10-13				
2.33. Organizuoti karjeros ugdymo dieną „Šok į tėvų klumpes“	A. Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-10/11				
2.34. Diskusija „Bendradarbiavimo „vaikas-šeima-pedagogas“ sėkmė, užtikrinanti visapusišką vaiko ugdymą“	A. Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-11-29				
2.35. Organizuoti šeimos dienas mokykloje „Šventų Kalėdų belaukiant“	A. Klapatauskienė, pradinio ugdymo mokytojai	2022-12				

	2.36. Organizuoti seminarą mokytojų padėjėjoms „Darbo ypatumai dirbant su autistiškais vaikais“	A.Kleinauskaitė, R.Songailienė, R.Giedrimienė	Per metus			
3. Kurti saugią, jaukią mokyklos ugdymo(si) aplinką	3.1. Vykdyti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto projekto „Judėk ir sau padėk“	D.Statnickienė, L.Vaitkutė	Per metus	Vyks reguliarius sportiniai užsiėmimai visiems mokyklos mokiniams. Kartą metuose bus organizuojama sporto šventė mokyklos bendruomenei bei mikrorajono vaikams	Žmogiškieji ištekliai, mokymo ir krepšelio lėšos	Aptarta metodinėse grupėse, mokytojų taryboje
	3.2. Įsigyti šiuolaikinių mokymo priemonių: kompiuterių, mokomųjų kompiuterinių programų	Administracija	Per metus	IKT turimos edukacinės aplinkos bus papildytos šiuolaikinėmis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis ir programomis. Praturtintas ir atnaujintas mokyklos sensorinis kabinetas, labirintas. Įrengtas specialiojo pedagogo sensorinis-ugdomasis kabinetas	Mokymo ir krepšelio lėšos	Aptarta mokytojų taryboje ir mokyklos tarybose
	3.3. Įrengti specialiojo pedagogo sensorinį-ugdomąjį kabinetą įtraukiamam ugdymui					
	3.4. Papildyti sensorinį kabinetą interaktyviomis ugdymo priemonėmis					
	3.5. Vykdyti sklaidą internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose	Administracija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, mokyklos pagalbos mokiniai specialistai	Per metus	Vykdoma sklaida internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, aprašant kiekvieną įvykusį renginį		

VIII SKYRIUS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Vykdyimo data	Atsakingi, vykdytojai
1.	Atsisveikinimas su eglute	2022-01-06	R.Lukauskienė
2.	Laisvės gynėjų diena. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2022-01-13	V.Kuizininė

3.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Piešinių paroda „Piešiu Lietuvą“	2022-02-15	N.Panorienė
4.	Pilietiškumo ugdymo diena	2022-02	I.Šleinienė
5.	Dalyvavimas vertimų projekte „Tavo žvilgsnis“	2022-02	D.Vyšartienė
6.	Amatų diena	2022-03-04	V. Gaudutienė
7.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	2022-03-19	A.Petrokienė
8.	Integracinis projektas „Savaitė be patyčių“	2022-03-22/26	A.Lukošienė
9.	Užgavėnės	2022-03-01	R. Lukauskienė
10.	Kaziuko mugė mokykloje	2022-03-04	V. Cirtautienė, R. Lukauskienė
11.	Seku seku pasaką	2022-03-21/25	A.Venckuvienė, B. Staniienė
12.	Dalyvavimas konkurse „Kalbų Kengūra“(anglų k., lietuvių k.)	2022-03	D.Vyšartienė, S.Tamošaitytė
13.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	2022-03	J.Agapova
14.	Mokyklinis skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“	2022-03-15	A.Paulauskienė
15.	Respublikinis festivalis „Širdies muzika“	2022-03-17	J.Gecevičienė
16.	Savaitė be patyčių	2022-03	G.Drungienė, J.Gudonienė, R.Gedrimienė, R.Songailienė
17.	Vaikų Velykėlės	2022-04-19	I.Kubilienė, O.Kerienė
18.	Pasaulinė autizmo supratimo diena	2022-04-02	D. Paulė
19.	Dalyvavimas rajoniniame ketvirtokų anglų k. konkurse „A spelling bee“	2022-04	D.Vyšartienė
20.	Žemės diena	2022-04	S.Tamošaitytė
21.	Respublikinis dainų festivalis „If you are happy“	2022-05	D.Vyšartienė
22.	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	2022-05/09	A.Klapatauskienė
23.	Sveikatingumo savaitė	2022-05	D.Statnickienė
24.	Mokslo metų užbaigimo šventinis padėkos koncertas	2022-05-27	A.Petrokienė
25.	Turizmo diena „Keliaukime laiku“	2022-05/10	A.Juškienė
26.	Birželio 1-oji- Vaikų gynimo diena	2022-05-27	I.Jonkienė, R.Lukauskienė
27.	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, pradine mokykla“.	2022-06	G.Urbonienė, I.Ilkevičienė
28.	Mokslo ir žinių diena	2022-09-01	I.Šleinienė
29.	Aktyvaus judėjimo savaitė	2022-09-26/30	I.Jonkienė, E.Strikienė, L.Vaitkutė
30.	Integracinis projektas „Europos kalbų diena“	2022-09-26	D.Vyšartienė
31.	Akcija „Išaugta, bet neprasta“	2022-09	G.Urbonienė
32.	Integracinis projektas „Rudens taku“	2022-10	R.Lukauskienė, A.Lukošienė

33.	Tolerancijos diena	2022-11-18	R.Songailienė, D. Paulė, E.Strikienė, I.Arienė, R.Gedrimienė, R.Songailienė
34.	Pirmoju krikštynos. Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną „Pasveikinkim vieni kitus“	2022-11-22	I.Šleinienė, R.Šiaulienė
35.	Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną	2022-11-23	R.Songailienė, J.Gudonienė, R.Lukauskienė
36.	Integracinis projektas „Gerumas šalia mūsų“	2022-11-28/12-02	A.Juškienė, V.Gaudutienė, A.Klapatauskienė
37.	Šventė „Kalėdų belaukiant“	2022-12	D.Paulė, A.Lukošienė
38.	Integracinis projektas „Eglutę mes papuošim“	2022-12-12/23	A.Sabaliauskienė

**IX SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

33. Planui įgyvendinti skirta 737,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) ir 505,5 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšų).

34. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1 tūkst. Eur).

35. Vykdamas socialinę programą, nemokamam mokinių maitinimui skirta 10,5 tūkst. Eur.

36. Sveikatos priežiūros užtikrinimui mokykloje skirta 1,3 tūkst. Eur.

**X SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

37. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys mokyklos direktorius.

38. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.

39. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.
