

Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-05-14
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	25
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	25
Visiškai atsakyti klausimynai	19
Grįžusių klausimynų kvota	76,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	80,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai.	3,9	2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.	3,0
2.1 - Aš esu patenkinta(-as) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi.	3,8	5.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	3,1
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	3,8	5.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	3,2
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.	3,8	3.5 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime.	3,4
5.6 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.	3,8	3.8 - Aš visuomet tiksliai informuojama(-as) apie mokykloje vaikui keliamus reikalavimus (susijusius su mokymusi, elgesiu ir pan.).	3,4

Detalūs rezultatai

1 - APIE JŪSŲ VAIKO SAVIJAUTĄ MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.									95%	20	0
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(-u).									100%	19	1
1.3 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.									93%	15	5
1.4 - Mokykloje mano vaikas yra saugus.									95%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikui patinka jo mokytojai.									100%	18	2
1.6 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.									89%	18	2

2 - APIE JŪSŲ VAIKO MOKYMĄ(SI)

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš esu patenkinta(-as) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi.									100%	20	0
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai.									100%	20	0
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.									100%	15	5
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus.									100%	18	2
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.									76%	17	3
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.									100%	15	5
2.7 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų.									100%	20	0

3 - APIE BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKYKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.									100%	20	0
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose.									100%	19	1
3.3 - Tėvų susirinkimai yra naudingi.									100%	17	3
3.4 - Klasės auklėtoja(-as) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą.									100%	18	2
3.5 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime.									84%	19	1
3.6 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi.									95%	19	1
3.7 - Bendraudami su mokytojais mes (tėvai, globėjai) jaučiamės tikri vaiko ugdymo partneriai.									89%	18	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Aš visuomet tiksliai informuojama(-as) apie mokykloje vaikui keliamus reikalavimus (susijusius su mokymusi, elgesiu ir pan.).									84%	19	1

4 - APIE PAGALBĄ PRIIMANT SPRENDIMUS DĖL VAIKO TOLIMESNIO MOKYMOSI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškia informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.					0%	0%	53%	47%	100%	19	1
4.2 - Mokykloje vyksta mokinių profesinis informavimas (skatinama, kad vaikai nuolat galvotų apie profesinę ateitį ir jos tikslingai siektų).					0%	0%	45%	55%	100%	11	9
4.3 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas.					0%	0%	36%	64%	100%	14	6

5 - APIE MOKYKLOS PAGALBĄ TĒVAMS IR VAIKAMS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									77%	13	7
5.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									79%	14	6
5.3 - Aš esu informuojama(-as), kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.).									100%	19	1
5.4 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos specialistais.									94%	18	2
5.5 - Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.									100%	16	4
5.6 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.									100%	20	0

Atsakymai į atvirus klausimus

6 - Kokie mokyklos pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojas pagalbininkas ir kt.) suteikė jūsų vaikui arba jums reikiamą pagalbą? –

Į šį klausimą atsakė 15 iš 20 respondentų

Atsakymas 1

Kol kas nieko

Atsakymas 2

Logopedas, mokytojas pagalbininkas ir kt

Atsakymas 3

Logopedas, specialusis pedagogas, mokytojas pagalbininkas, sesutė.

Atsakymas 4

Mokytoja, auklėtoja

Atsakymas 5

Mokytoja, mokytojas pagalbininkas.

Atsakymas 6

Šiuo metu visą pagalbą teikia mokytoja ir auklėtoja. Vertinimai teigiami.

Atsakymas 7

Socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, spec.pedagogas, mokytojas pagalbininkas. Bendrai visi.

Atsakymas 8

Specialusis pedagogas

Atsakymas 9

Specialusis pedagogas

Atsakymas 10

Specialusis pedagogas, mokytojas pagalbininkas

Atsakymas 11

Specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja.

Atsakymas 12

Specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Atsakymas 13

Turbūt visi ten dirbantys.

Atsakymas 14

vaikui teikiama visų pedagogų pagalba

Atsakymas 15

viskas tinkamai

7 - Kaip vertinate mokyklos pagalbos specialistų konsultacijas, jeigu į juos kreipėtės? –

Į šį klausimą atsakė 13 iš 20 respondentų

Atsakymas 1

gerai

Atsakymas 2

gerai

Atsakymas 3

Gerai

Atsakymas 4

Gerai

Atsakymas 5

Gerai vertiname

Atsakymas 6

Gerai.

Atsakymas 7

Labai gerai

Atsakymas 8

nesikreipiau

Atsakymas 9

Pakalbu kartais su spec.auklėtoja apie vaiko interesus, mokymąsi, man ji pasako, būtų gerai psychologė.

Atsakymas 10

Puikiai

Atsakymas 11

Teigiamai

Atsakymas 12

Teigiamai

Atsakymas 13

Vertiname teigiamai. Visuomet viskas išaiškinama, patariama, kaip elgtis vienoje ar kitoje situacijoje (kreipėmės pereinamais metais).

8 - Kokiomis temomis, susijusiomis su vaiko ugdymu, Jūs norėtumėte gauti daugiau žinių? (parašykite) –

[šį klausimą atsakė 12 iš 20 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

+

Atsakymas 3

apie tolimesnę vaiko mokymosi eigą.

Atsakymas 4

Apie vaiko gebėjimus, kuom domisi labiau.

Atsakymas 5

Apie vaiko mokymąsi ir pasiekimus, kad būtume dažniau informuoti kokia, konkreti pagalba reikalinga vaikui.

Atsakymas 6

Aš gaunu visą informaciją apie vaiko ugdymą.

Atsakymas 7

Aš viską labai gerai gaunu.

Atsakymas 8

Kaip sekasi mokintis

Atsakymas 9

Pakankamai viską gaunu

Atsakymas 10

Susijusius su sportu.

Atsakymas 11

Viskas gerai, jokių pasiūlymų neturime.

Atsakymas 12

Visomis

9 - Gal turite pasiūlymų, kaip tobulinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą dėl vaikų ugdymo? (parašykite) –

[Šį klausimą atsakė 8 iš 20 respondentų

Atsakymas 1

Ačiū, pakolkas neturiu pasiūlymų.

Atsakymas 2

Esame patenkinti, jokių pasiūlymų neturime.

Atsakymas 3

Galima daryti nuotolinius susirinkimus.

Atsakymas 4

Ne

Atsakymas 5

Neturiu

Atsakymas 6

Neturiu nuomonės

Atsakymas 7

Tikriausiai reikėtų dažnesnių tėvų ir mokytojų susirinkimų.

Atsakymas 8

Viskas gerai yra.

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>