

Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT Pradinės klasės

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-05-19
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT
Per pririgos kodą pakviesti dalyviai:	190
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	190
Visiškai atsakyti klausimynai	157
Grįžusių klausimynų kvota	82,6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	82,6%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).	3,9	6.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,8
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.	3,9	6.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,8
4.9 - Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,8	5.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.	2,8
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose.	3,8	5.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.	2,8
4.1 - Mes (tėvai, globėjai) reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus.	3,7	4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus.	3,0


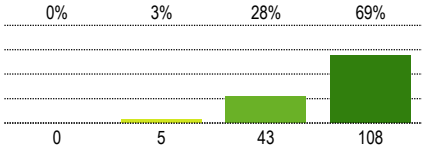

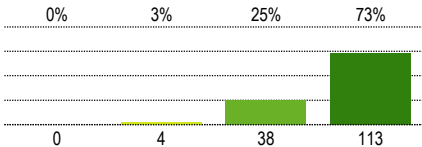

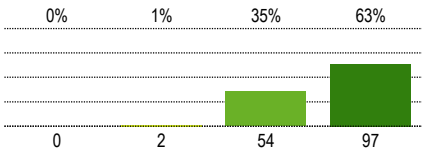

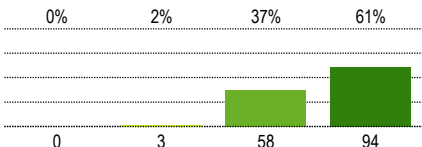

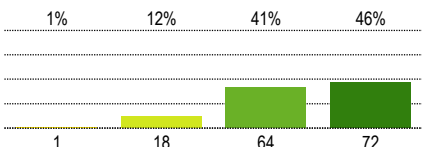

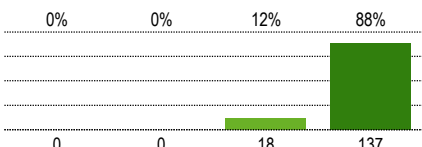

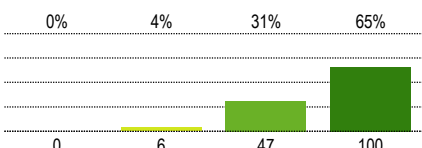
Detalūs rezultatai

1 - APIE JŪSŲ VAIKO SAVIJAUTĄ MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.					0%	3%	29%	68%	97%	156	1
					0	4	46	106			
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(-u).					1%	2%	23%	74%	97%	156	1
					1	3	36	116			
1.3 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.					0%	3%	44%	53%	97%	156	1
					0	5	68	83			
1.4 - Mokykloje mano vaikas yra saugus.					0%	4%	39%	58%	96%	153	4
					0	6	59	88			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikui patinka jo mokytojai.									97%	155	2
1.6 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą.									95%	155	2

2 - APIE JŪSŲ VAIKO MOKYMĄ(SI)

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš esu patenkinta(-as) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi.									97%	156	1
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai.									97%	155	2
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.									99%	153	4
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus.									98%	155	2
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.									88%	155	2
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.									100%	155	2
2.7 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų.									96%	153	4

3 - APIE BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKYKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.									97%	157	0
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose.									98%	155	2
3.3 - Tėvų susirinkimai yra naudingi.									98%	154	3
3.4 - Klasės auklėtoja(-as) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą.									99%	154	3
3.5 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime.									87%	151	6
3.6 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi.									96%	155	2
3.7 - Bendraudami su mokytojais mes (tėvai, globėjai) jaučiamės tikri vaiko ugdymo partneriai.									99%	152	5

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Aš visuomet tiksliai informuojama(-as) apie mokykloje vaikui keliamus reikalavimus (susijusius su mokymusi, elgesiu ir pan.).									98%	154	3

4 - APIE VAIKO MOKYMAŠI NAMIE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mes (tėvai, globėjai) reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus.					0%	3%	21%	76%	97%	156	1
4.2 - Mūsų namuose yra aiškios taisyklės, kada ir kiek laiko vaikas ruošia namų darbus.					1%	12%	39%	48%	87%	155	2
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).					1%	0%	8%	91%	99%	156	1
4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus.					3%	20%	57%	21%	77%	155	2
4.5 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis.					3%	7%	42%	48%	91%	153	4
4.6 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per mažas.					2%	8%	40%	50%	90%	154	3
4.7 - Vaikas pajėgus atlikti namų darbus pats, be niekieno pagalbos.					3%	24%	40%	33%	73%	155	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Esant reikalui mes (artimieji) galėtume padėti vaikui ruošti namų darbus – mūsų žinių tam pakaktų.									97%	155	2
4.9 - Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.									95%	155	2

5 - APIE PAGALBĄ PRIIMANT SPRENDIMUS DĖL VAIKO TOLIMESNIO MOKYMOSI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.					18%	21%	20%	41%	61%	133	24
					24	28	27	54			
5.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.					11%	25%	34%	30%	64%	123	34
					13	31	42	37			
5.3 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas.					5%	14%	40%	42%	81%	108	49
					5	15	43	45			

6 - APIE MOKYKLOS PAGALBĄ TĒVAMS IR VAIKAMS

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									73%	113	44
6.2 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									67%	116	41
6.3 - Aš esu informuojama(-as), kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.).									95%	154	3
6.4 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos specialistais.									93%	153	4
6.5 - Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.									81%	150	7
6.6 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.									97%	150	7

Atsakymai į atvirus klausimus

7 - Kokie mokyklos pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojas pagalbininkas ir kt.) suteikė jūsų vaikui arba jums reikiamą pagalbą? –

Į šį klausimą atsakė 48 iš 157 respondentų

Atsakymas 1

Į specialistus nesikreipėme, nes nebuvo poreikio.

Atsakymas 2

Jokie

Atsakymas 3

Klasės auklėtoja

Atsakymas 4

Kol kas pagalbos neprireikė.

Atsakymas 5

Lankytis pas pagalbos specialistus nebuvo poreikio.

Atsakymas 6

Logopedas

Atsakymas 7

Logopedas

Atsakymas 8

Logopedas

Atsakymas 9

Logopedas

Atsakymas 10

Logopedas

Atsakymas 11

Logopedas

Atsakymas 12

Logopedas (1-oje klasėje).

Atsakymas 13

Logopedas, mokytojas pagalbininkas ir kt.

Atsakymas 14

Logopedas.

Atsakymas 15

Logopedas.

Atsakymas 16

Logopedas.

Atsakymas 17

Logopedas.

Atsakymas 18
Logopedas.

Atsakymas 19
Logopedas.

Atsakymas 20
Logopedas.

Atsakymas 21
Logopedė

Atsakymas 22
Logopedė

Atsakymas 23
Logopedė (+kaip spec. pedagogė)

Atsakymas 24
Logopedė ir mokytojos padėjėja.

Atsakymas 25
Mano vaikui reikiamą pagalbą suteikė logopedas.

Atsakymas 26
Mokytoja

Atsakymas 27
Mokytojas pagalbininkas.

Atsakymas 28
Ne, nebuvo reikalinga pagalba.

Atsakymas 29
Neprireikė.

Atsakymas 30
Nėra

Atsakymas 31
Nesikreipėme.

Atsakymas 32
Pagalbos neprireikė dar.

Atsakymas 33
Pagalbos vaikui neprireikė.

Atsakymas 34
Pakol kas nei vienas

Atsakymas 35
Psichologas

Atsakymas 36
Psichologas, logopedas, socialinis pedagogas.

Atsakymas 37
Psichologas, socialinis pedagogas, logopedas.

Atsakymas 38

Psichologas, socialinis pedagogas, logopedas.

Atsakymas 39

Psichologė, socialinė pedagogė suteikė, bet ne reikiamą.

Atsakymas 40

Psichologė, socialinė pedagogė.

Atsakymas 41

Socialinė darbuotoja nuostabi specialistė, visada informuoja, puikiai atlieka savo darbą. Psichologė su vaiku nerado bendro ryšio.

Atsakymas 42

Socialinis pedagogas

Atsakymas 43

Socialinis pedagogas

Atsakymas 44

Socialinis pedagogas, psichologas.

Atsakymas 45

Socialinis pedagogas.

Atsakymas 46

Socialinis pedagogas.

Atsakymas 47

Socialinis pedagogas.

Atsakymas 48

Visi, į kuriuos kreipiuosi.

8 - Kaip vertinate mokyklos pagalbos specialistų konsultacijas, jeigu į juos kreipėtės? –

[Šį klausimą atsakė 36 iš 157 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

Blogai.

Atsakymas 3

Gerai

Atsakymas 4

Gerai vertinu.

Atsakymas 5

Gerai.

Atsakymas 6

Gerai.

Atsakymas 7

Gerai.

Atsakymas 8

Gerai.

Atsakymas 9

Labai gerai.

Atsakymas 10

Labai gerai.

Atsakymas 11

Labai gerai.

Atsakymas 12

Logopedas vertinu teigiamai, o su kitais specialistais bendrauti teko nedaug, bet vertinčiau taip pat teigiamai.

Atsakymas 13

Logopede esam labai patenkinti, specialistė labai stengiasi, nuolatos palaiko kontaktą, konsultuojamės tarpusavy. Matosi, jog žmogus įsitraukęs į darbą. Apie soc. pedagogės ir psichologės darbą nieko nežinau.

Atsakymas 14

Logopedė labai gera, ačiū jai.

Atsakymas 15

Nesikreipėme.

Atsakymas 16

Nesikreipėme.

Atsakymas 17

Nesikreipiau

Atsakymas 18

Nesikreipiau.

Atsakymas 19

Normaliai

Atsakymas 20

Palankiai

Atsakymas 21

Profesionali logopedės pagalba, priemonės, metodika. Labai esu patenkinta.

Atsakymas 22

Puikiai!

Atsakymas 23

Puikiai.

Atsakymas 24

Puikiai.

Atsakymas 25

Puiku.

Atsakymas 26

Silpnai

Atsakymas 27

Šios specialistės geba motyvuoti, skatinti vaiką mokytis net tai, kas neįdomu, sunku ar atrodo neveikama.

Atsakymas 28

Socialinė darbuotoja - puikiai atlieka savo darbą, susisiekia kilus neišsumams. Noriai bendradarbiauja. 10 balų! Psichologė - stengėsi, suteikė mums konsultaciją. Su vaiku bendro ryšio atrasti nepavyko, vaikas į susitikimus eiti nenorėjo, ieškojom kito specialisto. Atradom.

Atsakymas 29

Supratingi, išmanantys savo darbą.

Atsakymas 30

Teigiamai

Atsakymas 31

Tik teigiamai

Atsakymas 32

Vertinu gerai.

Atsakymas 33

Vertinu gerai.

Atsakymas 34

Vertinu gerai.

Atsakymas 35

Vertinu teigiamai. Esu informuota dėl vaiko mokymosi, pedagogai noriai bendravo.

Atsakymas 36

Vertinu teigiamai. Puiki specialistė, vaikui labai padėjo.

9 - Kokiomis temomis, susijusiomis su vaiko ugdymu, Jūs norėtumėte gauti daugiau žinių? (parašykite) –

[Šį klausimą atsakė 39 iš 157 respondentų

Atsakymas 1

Apie galimus būrelius, nes informacijos jokios negavome ir negauname!

Atsakymas 2

Apie paauglystę, brendimą.

Atsakymas 3

Apie paauglystę.

Atsakymas 4

Apie vaiko mokslų gebėjimų, kokie dalykai sekasi, kur reikia padirbėti.

Atsakymas 5

Apie vaiko ugdymo lygį, esančias spragas.

Atsakymas 6

Bendra atmosfera klasėje.

Atsakymas 7

Domintų papildomi užsiėmimai, būreliai.

Atsakymas 8

Domintų papildomi užsiėmimai, būreliai.

Atsakymas 9

Esu pedagogė, todėl žinių ir informacijos kaip, jei reiktų mano vaikui pagalbos, turiu ir nuolat tobulinuosi. Mokytoja vaiko visada informuoja apie ugdymą. Manau, kad informacijos gaunu pakankamai.

Atsakymas 10

Galbūt daugiau psichologinių paslaugų apie vaikų auginimą.

Atsakymas 11

Informacijos pakanka.

Atsakymas 12

Informacijos pakanka.

Atsakymas 13

Kaip išugdyti vaiko suvokimą apie netoleravimą blogo elgesio (rūkymas, cigaretės, alkoholis ir t.t)

Atsakymas 14

Kaip motyvuoti vaiką, siekiant aukštesnių rezultatų moksluose.

Atsakymas 15

Kaip pastiprinti silpnąsias vietas. Kaip padėti susikaupti ir išlaikyti dėmesį.

Atsakymas 16

Kaip susibendrauti vaikams ir susirasti draugų. Kaip paskatinti vaiką mokytis, domėtis mokslu.

Atsakymas 17

Kaip vaikui padėti, kai iš jo tyčiojamasi arba kai nenori eiti į mokyklą.

Atsakymas 18

Kaip vaikui sekasi

Atsakymas 19

Kas aktualiausia: mokslai, vaiko elgesys.

Atsakymas 20

Kol kas neturiu minčių.

Atsakymas 21

Loginio mąstymo

Atsakymas 22

Manau, žinių pakanka. Tikiuosi, jog mokyklai iškilus problemų-jie atvira ir nedelsiant susisieks, jog galėtume problemas išspręsti bendromis pastangomis.

Atsakymas 23

Mokinio vertinimas būtų balais. Tik dešimtbalė sistema gali aiškiai parodyti, kur vaikui reikia pasitempti, o kur yra tvarkoje. Plius vaikai linkę daugiau stengtis, kai žinios vertinamos balais, o ne žodžiais. Pagrindinis minusas švietimo sistemoje.

Atsakymas 24

Nežinau.

Atsakymas 25

Norėčiau gauti visą informaciją, kuri susijusi su mano vaiku.

Atsakymas 26

Norėtūsi daugiau sužinoti apie individualią vaiko pažangą, patiriamus sunkumus, sėkmes ir nesėkmes.

Atsakymas 27

Pagalba vaikų lytiniam švietimui. Paauglystės laikotarpio problemos, jų sprendimai.

Atsakymas 28
Psichologijos

Atsakymas 29
Pvz, kaip skatinti vaiko norą mokytis? Kaip skatinti atlikti savarankiškai namų darbus? Kaip vaikui mokytis susikaupti-susikoncentruoti?

Atsakymas 30
Reikiamą informaciją gaunu.

Atsakymas 31
Trūksta žinių apie vaiko mokymosi įvertinimą. Pasakymas- "sekasi gerai" neduoda apibrėžtumo. Geriau būtų įvertinimas pažymiais nei dabartinis abstraktumas.

Atsakymas 32
Vaiko "paveikslas", kokį mato mokytoja ir kiti pedagogai, kaip būtų galima pagerinti vaiko mokymosi procesą ir geresnę emocinę savijautą.

Atsakymas 33
Vaiko savijauta klasėje, nes vaikai ne visada pasako taip kaip yra.

Atsakymas 34
Visko pakanka.

Atsakymas 35
Visko pakanka.

Atsakymas 36
Žinių gauname pakankamai.

Atsakymas 37
Žinių gaunu iš mokytojos. Esu jai dėkinga už supratingumą ir pagalbą su vaiku bendradarbiaujant.

Atsakymas 38
Žinių pakanka, didesnio poreikio nėra.

Atsakymas 39
Žinių pakanka.

10 - Gal turite pasiūlymų, kaip tobulinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą dėl vaikų ugdymo? (parašykite) –

[Šį klausimą atsakė 23 iš 157 respondentų

Atsakymas 1
Būtų naudinga gauti grįžtamąjį ryšį apie vaiko stiprybes/silpnybes, o ypač progresą, ypač pokyčius elgesyje/mokslo srityje.

Atsakymas 2
Daugiau bendrauti dalykų mokytojams.

Atsakymas 3
Daugiau susirinkimų.

Atsakymas 4
Daugiau šviesti apie patyčias ir bendravimą.

Atsakymas 5
Daugiau viešinti dalykus, kur mokykla dalyvauja, ką laimi ir pan. Pasigendu informacijos iš pagalbos specialistų, pvz.: buvo per paskutinę savaitę per nuotolinę pamoką prisijungta administracijos, soc. pedagogas, psichologės, bet informacijos, ką pamatė, kokios pastabos ir kt. tėvų nepasiekė. Tikrai mokyklos pagalbos specialistai turėtų vertinti klasės atmosferą, vaikų bendravimą pamokų metu, pertraukos metu su draugais

ir kt., o informaciją pateikti per Tamo dienyną. Norisi kito žmogaus, t.y. specialisto, akimis išsakytos nuomonės kaip vaikai jaučiasi, kaip bendrauja tarpusavyje, ar nėra koks vaikas engiamas klasės draugų ir pan. Klasės mokytojos nuostabios, aukščiausias įvertinimas.

Atsakymas 6

Dažniau rengti tėvų susirinkimus.

Atsakymas 7

Esant pandeminei situacijai, bendradarbiavimas vyksta tik nuotoliniu būdu. Jei situacija pagerėtų, galėtų daugiau veiklų vykti kartu su tėvais, įvairių renginių.

Atsakymas 8

Klasės valandėlės ar susirinkimai su tėvais ir vaikais. Organizuojamos įdomios paskaitos tiek tėvams, tiek vaikams.

Atsakymas 9

Labai reti tėvų susirinkimai, norėtūsi jų daugiau.

Atsakymas 10

Manau, kad šiuo metu daug kas neįmanoma dėl Covid. O šiaip, užtenka, manau, susirinkimų, susitikimų, konsultacijų. Manau, ir mokyklos vadovė, ir mokytoja, ir specialistai yra atviri pokalbiui, o tai yra svarbiausia.

Atsakymas 11

Mokykla turi daugiau supažindinti vaikus ir apie pareigas vaikų, ne vien kokios jų teisės. Mokytojai turi daugiau pateikti informacijos apie vaiko elgesį mokykloje. Nelyginti vaikų. Nes vaikų taip neskatina tobulėti. Skatina užsidaryti ir nesiskleisti.

Atsakymas 12

Ne

Atsakymas 13

Neturiu.

Atsakymas 14

Norėčiau didesnės informacijos sklaidos.

Atsakymas 15

Padėti vaikams mokytis įvairiomis formomis; per žaidimus, alternatyvas ir pan.

Atsakymas 16

Pasiūlymų nėra.

Atsakymas 17

Pasiūlymų nėra.

Atsakymas 18

Reikėtų individualių pokalbių tėvams su mokytojais apie vaiko ugdymą.

Atsakymas 19

Susirinkimai

Atsakymas 20

Tėvai turėtų rodyti daugiau iniciatyvos.

Atsakymas 21

Visiems kartu bendradarbiauti.

Atsakymas 22

Viskas gerai, nėra ką tobulinti.

Atsakymas 23

Viskas priklauso nuo mokytojos bendravimo. Nereikėtų išskirti tam tikrų tėvų ir mokinių.

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>