

Mokytojų apklausa_Mokyklos strateginis valdymas_2015

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2015-05-13
Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa_Mokyklos strateginis valdymas_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	46
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	46
Visiškai atsakyti klausimynai	29
Grįžusių klausimynų kvota	63,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	67,4%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø	Didžiausias poreikis keistis	Ø
Man aiškūs mūsų metodinės grupės (kuriai aš priklausau) tikslai.	3,9	Mokykloje skatinami žmonės, kurie pateikia pokyčių idėjas.	2,5	Mokykloje vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera.	2,8
Man aišku, kaip mūsų metodinės grupės (kuriai aš priklausau) veikla, prisideda prie mokyklos strateginių tikslų pasiekimo.	3,8	Mokyklos vadovai, inicijuodami pokyčius, nesitaria tik tarpusavyje.	2,5	Mokykloje skatinami žmonės, kurie pateikia pokyčių idėjas.	2,8
Mokyklos vadovai pristato metinius veiklos tikslus.	3,8	Už sėkmingus rezultatus pokytį diegiantieji yra skatinami.	2,5	Už sėkmingus rezultatus pokytį diegiantieji yra skatinami.	2,7
Aš prisidedu prie mokyklos metodinės grupės tikslų pasiekimo.	3,8	Mokykloje vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera.	2,6	Mokykloje skatinama kolegiška pagalba.	2,6
Aš žinau mūsų mokyklos misiją.	3,7	Mokyklos vadovai, inicijuodami pokyčius, surenka įvairių grupių nuomones, o sprendimus priima patys.	2,7	Mokykloje personalo formavimo politika yra aiški.	2,6

Detalūs rezultatai

STRATEGINIO PLANO KŪRIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Strateginis planas mokyklos veiklai yra būtinas.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,2				0%	0%	37%	63%	100%	30	0	28%	31%	34%	7%	41%	29	1
Man yra aišku, kodėl turiu dalyvauti šiame procese.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,2				0%	0%	46%	54%	100%	28	2	23%	43%	20%	13%	33%	30	0
Strateginį planą mokykloje kuria strateginio plano rengimo grupė.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,9				0%	10%	17%	73%	90%	30	0	43%	27%	23%	7%	30%	30	0
Šioje grupėje yra žmonės išmanantys strateginį planavimą.	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,0				0%	7%	33%	60%	93%	30	0	38%	34%	21%	7%	28%	29	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Strateginio plano kūrimo metu esu informuojamas kaip vyksta šis procesas.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,2				3%	13%	53%	30%	83%	30	0	30%	27%	37%	7%	43%	30	0
					1	4	16	9				9	8	11	2			
Aš dalyvavau kuriant mokyklos viziją.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,0				4%	7%	54%	36%	89%	28	2	28%	52%	14%	7%	21%	29	1
					1	2	15	10				8	15	4	2			
Aš dalyvavau formuojant mokyklos misiją.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,0				4%	7%	50%	39%	89%	28	2	29%	50%	14%	7%	21%	28	2
					1	2	14	11				8	14	4	2			
Aš dalyvavau kuriant mokyklos strateginius tikslus.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 1,9				7%	18%	46%	29%	75%	28	2	31%	48%	17%	3%	21%	29	1
					2	5	13	8				9	14	5	1			
Man suprantama mūsų mokyklos vizija.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,8				0%	0%	33%	67%	100%	30	0	40%	43%	10%	7%	17%	30	0
					0	0	10	20				12	13	3	2			
Aš žinau mūsų mokyklos misiją.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	27%	73%	100%	30	0	40%	40%	10%	10%	20%	30	0
					0	0	8	22				12	12	3	3			
Aš prisidedu prie mokyklos vizijos pasiekimo.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,9				0%	0%	37%	63%	100%	30	0	40%	40%	10%	10%	20%	30	0
					0	0	11	19				12	12	3	3			
Man aiškūs mokyklos strateginiai tikslai.																		
	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,0				0%	0%	47%	53%	100%	30	0	30%	50%	10%	10%	20%	30	0
					0	0	14	16				9	15	3	3			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas						Poreikis keistis							
	1	2	3	4	1	2	3	4	3-4	PA	ND	1	2	3	4	3-4	PA	ND
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Aš prisidedu prie mokyklos strateginių tikslų pasiekimo.	<p>Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,0</p>				0%	0%	40%	60%	100%	30	0	33%	50%	3%	13%	17%	30	0
Mokyklos vizijai pritarė skirtingos mokyklos bendruomenės grupės (vadovai, mokytojai, mokiniai, jų tėvai, techninis personalas).	<p>Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 1,9</p>				0%	7%	34%	59%	93%	29	1	39%	36%	18%	7%	25%	28	2

MOKYKLOJE ESANČIŲ PLANŲ DERMĖ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokyklos planų sistema man yra aiški.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 2,2				0%	3%	57%	40%	97%	30	0	20%	47%	30%	3%	33%	30	0
Mokyklos vadovai pristato metinius veiklos tikslus.	Kokybės įvertinimas 3,8 Poreikis keistis 2,0				0%	0%	20%	80%	100%	30	0	33%	47%	10%	10%	20%	30	0
Mokyklos vadovai viešai pristato, kokių rezultatų tikimasi iš skirtingų mokyklos padalinių (ūkio dalies, metodinių grupių ir kt.).	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,4				3%	23%	33%	40%	73%	30	0	20%	37%	30%	13%	43%	30	0
Man aišku, kaip mūsų metodinės grupės (kuriai aš priklausau) veikia, prisideda prie mokyklos strateginių tikslų pasiekimo.	Kokybės įvertinimas 3,8 Poreikis keistis 1,8				0%	0%	17%	83%	100%	30	0	47%	30%	17%	7%	23%	30	0
Man aiškūs mūsų metodinės grupės (kuriai aš priklausau) tikslai.	Kokybės įvertinimas 3,9 Poreikis keistis 1,8				0%	0%	10%	90%	100%	30	0	40%	43%	10%	7%	17%	30	0
Aš prisidedu prie mokyklos metodinės grupės tikslų pasiekimo.	Kokybės įvertinimas 3,8 Poreikis keistis 1,9				0%	0%	23%	77%	100%	30	0	43%	37%	10%	10%	20%	30	0
Mūsų mokyklos strateginiai tikslai dera su savivaldybės švietimo strategija.	Kokybės įvertinimas 3,4 Poreikis keistis 1,8				0%	4%	54%	43%	96%	28	2	39%	50%	7%	4%	11%	28	2
Visi mokykloje esantys planai yra reikalingi.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,1				3%	10%	43%	43%	87%	30	0	24%	48%	21%	7%	28%	29	1

PERSONALO REIKALINGO STRATEGIJAI ĮGYVENDINTI KOMPLEKTAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokykloje personalo formavimo politika yra aiški.	Kokybės įvertinimas: 2,7 Poreikis keistis: 2,6				7%	25%	61%	7%	68%	28	2	3%	48%	38%	10%	48%	29	1
Reikiamų darbuotojų paieška vykdoma, siekiant pritraukti kompetentingus darbuotojus.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,3				4%	16%	68%	12%	80%	25	5	7%	64%	18%	11%	29%	28	2
Priimant darbuotojus įvertinama jų kompetencija pagal sutartus reikalavimus.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,1				0%	8%	73%	19%	92%	26	4	15%	59%	22%	4%	26%	27	3
Priėmus naują darbuotoją, jis visuomet yra pristatomas mokyklos bendruomenei.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 1,9				0%	13%	37%	50%	87%	30	0	40%	33%	20%	7%	27%	30	0
Naujas darbuotojas supažindinamas su mokyklos tikslais, vertybėmis.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 1,9				4%	12%	27%	58%	85%	26	4	36%	40%	20%	4%	24%	25	5
Naujam darbuotojui paaiškinama ko iš jo tikimasi.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 1,9				4%	4%	50%	42%	92%	26	4	35%	50%	8%	8%	15%	26	4
Naujam darbuotojui padedama adaptuotis organizacijoje.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 1,9				4%	0%	73%	23%	96%	26	4	31%	54%	12%	4%	15%	26	4

TIKSLŲ PATEIKIMAS PERSONALUI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokyklos vadovai kiekvienais metais pristato visų mokyklos padalinių veiklos tikslus.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				3%	10%	34%	52%	86%	29	1	28%	41%	21%	10%	31%	29	1
Tikslai pateikiami man suprantamai.	Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 1,9				4%	0%	32%	64%	96%	28	2	32%	50%	14%	4%	18%	28	2
Aš jaučiuosi atsakingas už metodinės grupės (kuriai priklausau) tikslų pasiekimą.	Kokybės įvertinimas: 3,7 Poreikis keistis: 1,8				0%	0%	33%	67%	100%	30	0	43%	40%	10%	7%	17%	30	0
Mokykloje yra skatinama darbuotojų savo srityje lyderystė.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,3				10%	13%	53%	23%	77%	30	0	13%	47%	33%	7%	40%	30	0

KOMPETENCIJOS TOBULINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokykloje yra įvertinamos darbuotojų kompetencijos.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,2				0%	7%	59%	34%	93%	29	1	14%	55%	24%	7%	31%	29	1
Mokykloje yra nustatomi darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikiai.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,2				0%	10%	69%	21%	90%	29	1	17%	52%	24%	7%	31%	29	1
Mokykloje darbuotojų kompetencijos tobulinimas yra vykdomas pagal sudarytą planą.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,3				4%	14%	61%	21%	82%	28	2	14%	52%	28%	7%	34%	29	1
Darbuotojų kompetencijos tobulinimas mokykloje mane tenkina.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,1				0%	10%	59%	31%	90%	29	1	21%	48%	28%	3%	31%	29	1

KOMANDINIS DARBAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokyklos vadovai skatina darbą komandoje.	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,3				0%	17%	50%	33%	83%	30	0	17%	43%	30%	10%	40%	30	0
Mokykloje sudarytos sąlygos veikti komandoms.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,4				0%	23%	50%	27%	77%	30	0	13%	43%	37%	7%	43%	30	0
Mokykloje skatinamos mokytojų iniciatyvos.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				0%	17%	53%	30%	83%	30	0	17%	43%	37%	3%	40%	30	0
Mokykloje skatinamas dalinimasis gerąja patirtimi.	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,1				0%	10%	47%	43%	90%	30	0	13%	63%	20%	3%	23%	30	0
Mokykloje vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera.	Kokybės įvertinimas: 2,6 Poreikis keistis: 2,8				7%	37%	50%	7%	57%	30	0	0%	37%	47%	17%	63%	30	0
Mokykloje skatinama kolegiška pagalba.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,6				0%	27%	53%	20%	73%	30	0	3%	43%	43%	10%	53%	30	0
Mokykloje veikiančios komandos derina veiksmus tarpusavyje.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,4				0%	20%	57%	23%	80%	30	0	10%	47%	37%	7%	43%	30	0

POKYČIŲ INICIJAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Mokyklos vadovai, inicijuodami pokyčius, nesitaria tik tarpusavyje.	Kokybės įvertinimas: 2,5 Poreikis keistis: 2,5				7%	41%	44%	7%	52%	27	3	4%	48%	40%	8%	48%	25	5
Mokyklos vadovai, inicijuodami pokyčius, tariasi su įvairių grupių atstovais, sudarant galimybę jiems priimti sprendimus.	Kokybės įvertinimas: 2,8 Poreikis keistis: 2,5				3%	20%	73%	3%	77%	30	0	3%	48%	45%	3%	48%	29	1
Mokyklos vadovai, inicijuodami pokyčius, surenka įvairių grupių nuomones, o sprendimus priima patys.	Kokybės įvertinimas: 2,7 Poreikis keistis: 2,4				7%	31%	52%	10%	62%	29	1	11%	41%	41%	7%	48%	27	3
Mane tenkina esama pokyčių inicijavimo praktika mokykloje.	Kokybės įvertinimas: 2,7 Poreikis keistis: 2,5				10%	23%	53%	13%	67%	30	0	14%	39%	29%	18%	46%	28	2

POKYČIŲ ĮGYVENDINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Apie nuspręstą vykdyti pokyčių mokyklos vadovai informuoja darbuotojus.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,3				0%	20%	43%	37%	80%	30	0	27%	30%	30%	13%	43%	30	0
Mokyklos vadovai paaiškina pokyčio priežastis.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,2				0%	17%	40%	43%	83%	30	0	23%	33%	40%	3%	43%	30	0
Mokyklos vadovai pagrindžia pokyčio būtinumą mokyklai ir kiekvienam jos nariui.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,3				0%	23%	57%	20%	77%	30	0	20%	30%	47%	3%	50%	30	0
Mokyklos vadovai aiškiai pateikia pokyčio tikslą.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,4				0%	27%	43%	30%	73%	30	0	13%	40%	43%	3%	47%	30	0
Mokyklos vadovai aiškiai apibrėžia tikslo pasiekimo kelius.	Kokybės įvertinimas 2,9 Poreikis keistis 2,4				0%	27%	57%	17%	73%	30	0	13%	43%	37%	7%	43%	30	0
Mokyklos vadovai nurodo pokyčio vykdymo terminus.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,2				0%	23%	50%	27%	77%	30	0	20%	40%	37%	3%	40%	30	0
Mokykloje pokyčiams vykdyti yra suformuojamos grupės.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,3				3%	17%	45%	34%	79%	29	1	17%	45%	31%	7%	38%	29	1
Mokyklos darbuotojai žino asmenis, atsakingus už pokyčio įgyvendinimą.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,3				3%	23%	40%	33%	73%	30	0	17%	43%	30%	10%	40%	30	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Pokyčio grupės turi pakankamai laisvės priimti sprendimus.	Kokybės įvertinimas: 2,8 Poreikis keistis: 2,4				3%	31%	48%	17%	66%	29	1	14%	38%	38%	10%	48%	29	1
Mokykloje pateikiama informaciją apie pokyčio diegimo eigą.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,3				0%	17%	62%	21%	83%	29	1	10%	52%	34%	3%	38%	29	1
Už sėkmingus rezultatus pokyčių diegiantieji yra skatinami.	Kokybės įvertinimas: 2,5 Poreikis keistis: 2,7				11%	36%	43%	11%	54%	28	2	11%	21%	57%	11%	68%	28	2
Aš noriai dalyvauju pokyčiuose.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,1				0%	10%	72%	17%	90%	29	1	28%	38%	31%	3%	34%	29	1
Mokykloje skatinami žmonės, kurie pateikia pokyčių idėjas.	Kokybės įvertinimas: 2,5 Poreikis keistis: 2,8				15%	41%	26%	19%	44%	27	3	7%	22%	56%	15%	70%	27	3
Aš matau pokyčių, vykdomų mokykloje, naudą.	Kokybės įvertinimas: 2,9 Poreikis keistis: 2,5				3%	20%	60%	17%	77%	30	0	7%	45%	41%	7%	48%	29	1

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Man yra žinoma, kaip vertinamas strateginio plano įgyvendinimas.	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,3				3%	14%	59%	24%	83%	29	1	13%	53%	27%	7%	33%	30	0
Mokyklos veiklos rezultatų priežiūra skatina atsakingiau jų siekti.	Kokybės įvertinimas 3,2 Poreikis keistis 2,1				0%	7%	66%	28%	93%	29	1	14%	69%	14%	3%	17%	29	1
Mokyklos vadovai mus informuoja, kaip įgyvendinama mokyklos strategija.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,2				3%	10%	57%	30%	87%	30	0	17%	57%	20%	7%	27%	30	0
Man žinomos sėkmės ir sunkumai įgyvendinant mokyklos strategiją	Kokybės įvertinimas 3,0 Poreikis keistis 2,2				3%	17%	57%	23%	80%	30	0	17%	53%	23%	7%	30%	30	0
Aš galiu viešai pareikšti nuomonę apie mokyklos strategijos įgyvendinimo rezultatus.	Kokybės įvertinimas 2,9 Poreikis keistis 2,2				3%	21%	55%	21%	76%	29	1	17%	55%	21%	7%	28%	29	1
Mokykloje veikiančios metodinės grupės periodiškai atsiskaito savo vadovams apie numatytų tikslų pasiekimą.	Kokybės įvertinimas 3,6 Poreikis keistis 1,9				0%	3%	38%	59%	97%	29	1	30%	53%	13%	3%	17%	30	0
Mokyklos vadovai periodiškai atsiskaito bendruomenei, kaip sekasi siekti strateginių tikslų.	Kokybės įvertinimas 3,1 Poreikis keistis 2,1				3%	21%	34%	41%	76%	29	1	24%	45%	24%	7%	31%	29	1
Pasiekti tikslai vertinami pagal išsikeltus uždavinius.	Kokybės įvertinimas 3,3 Poreikis keistis 2,1				3%	7%	47%	43%	90%	30	0	27%	47%	20%	7%	27%	30	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
Strateginių tikslų koregavimas vyksta pasitariant su darbuotojais.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,2				3%	20%	50%	27%	77%	30	0	20%	50%	23%	7%	30%	30	0
Mokykloje siekiant numatytų tikslų nesistengiama nusižemi.	Kokybės įvertinimas: 3,1 Poreikis keistis: 2,3				3%	14%	55%	28%	83%	29	1	18%	43%	36%	4%	39%	28	2
Mokyklos strategijos įgyvendinimo priežiūros sistema yra naudinga darbuotojams.	Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,1				0%	18%	64%	18%	82%	28	2	25%	43%	29%	4%	32%	28	2
Mokyklos strategijos įgyvendinimo rezultatai yra pamatas naujai strategijai kurti.	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,0				0%	3%	48%	48%	97%	29	1	21%	61%	14%	4%	18%	28	2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>