

PATVIRTINTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
direktoriaus 2020 m. gegužės 7 d.
įsakymu Nr. V1-32

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (toliau - aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos švietimo aprūpinimo centro Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2016 m.); Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014 m.); Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; Neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

2. Aprašu remiamasi rengiant ir atnaujinant mokyklos ugdymo turinio planavimo dokumentus.

3. Apraše aptariami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo, ilgalaikio ir trumpalaikio plano rengimo tvarka, laikotarpiai, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principai.

II SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

4. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo turinio planavimas yra svarbi, integrali ugdymo turinio dalis, kuri privaloma visiems įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, vykdančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.

5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ugdymo turinio planavimą vykdo:

5.1. pagal Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Kretingos rajono administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. A1-592;

5.2. į ugdymo turinį integruodami socialinio emocinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programas, emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“;

5.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

5.4. ikimokyklinio ugdymo programoje numatytas ugdymo turinys yra tik orientyras, nevaržantis pedagogo, leidžiantis jam, atsižvelgus į kiekvieno vaiko amžių, vaiko bei grupės individualumą, kūrybingai organizuoti savo veiklą, ją įvertinti ir koreguoti. Ugdymosi būdus bei metodus pedagogai gali laisvai rinktis, lanksčiai, kūrybiškai taikyti siūlomą ugdymo turinį – planuoti veiklą, parinkti ugdomąją medžiagą.

6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai ugdymo turinio planavimą vykdo:

6.1. pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

6.2. į ugdymo turinį integruodami mokyklos socialinio emocinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programas, prevencinę socialinio ir emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“;

6.3. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

7. Sutrikusios raidos vaikų grupės mokytojai ugdymo turinio planavimą vykdo:

7.1. pagal mokomąją knygą „Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gairės“, patvirtintą Šiaulių universiteto Specialiosios pedagogikos fakulteto Specialiojo ugdymo mokslinio centro;

7.2. mokslo metų pradžioje specialūs pedagogas-logopedas kartu su grupės mokytojais parengia grupės vaikams individualias ugdymo(si) programas.

8. Bendrojo ugdymo turinys ilgalaikiame plane modeliuojamas, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, įgūdžius, prigimtines galias.

9. Mokslo metų pradžioje parengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas (elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“), laikantis struktūrinių dalių:

9.1. vaikų grupės aprašymas- aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus: kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie – prasčiau; kiek yra vaikų, turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų; kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi;

9.2. ugdymo prioritetai;

9.3. planuojama ugdomoji veikla: kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.

10. Ilgalaikis planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

11. Įgyvendinimo laikotarpiu ilgalaikį planą galima koreguoti (papildyti).

12. Pagal ilgalaikį veiklos planą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas rengia trumpalaikius grupės ugdomosios veiklos planus.

13. Trumpalaikiai planai rengiami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, laikantis numatytų struktūrinių dalių:

13.1. tema, tikslas, uždaviniai;

13.2. individuali veikla: ugdymas individualizuojamas itin gabiems ar turintiems ugdymosi sunkumų vaikams;

13.3. ugdomoji veikla vaikų grupelėms: užduotys diferencijuojamos pagal vaiko amžių, poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus.

13.4. veikla visai grupei: turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta.

13.5. sąveika/bendradarbiavimas su šeima: grupės mokytojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai.

13.6. savaitės apmąstymai, refleksija: kaip sekėsi įgyvendinti savaitės tikslą ir uždavinius.

14. Trumpalaikis planas parengiamas iki numatyto plano vykdymo.

15. Trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai gali būti rengiami 1-ai, 2-iems savaitėms, priklausomai nuo pasirinktos formos (temos, kūrybinio projekto).

16. Atostogų metu plėtojamos vaiko kompetencijos, veikla individualizuojama.

17. Įgyvendinimo laikotarpiu trumpalaikį planą galima koreguoti (papildyti).

18. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is) bendrojo ugdymo grupėse.

19. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, grupėje dirbantis mokytojas pritaiko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

20. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermė:

20.1. ugdydami vaiką, siekiame, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogantis;

20.2. išskirtos ugdymosi pasiekimų sričių grupės atitinka socialinę, pažinimo, komunikavimo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, meninę kompetencijas.

20.3. tų pačių svarbiausių gebėjimų plėtojimas ikimokykliniame amžiuje laipsniškai pereis nuo vaiko ugdymosi žaidimu ikimokyklinėje grupėje prie labiau struktūruoto sisteminio ugdymo(si) priešmokyklinėje grupėje.

III SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Aprašu vadovaujasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
 22. Aprašas gali būti tobulinamas, reikalui esant papildomas ir analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose kasmet prieš prasidedant mokslo metams.
 23. Aprašo įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 24. Raštinės vedėjas elektroniniu paštu informuoja aprašo vykdytojus apie dokumento priėmimą ir paskelbimą Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>
-