

TURINYS

I.	BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II.	VIZIJA	2
III.	MISIJA	2
IV.	FILOSOFIJA IR VERTYBĖS	3
V.	2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	3
VI.	2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI	4
VII.	2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7
VIII.	MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS	9
IX.	LĖŠŲ ŠALTINIAI	12
X.	BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	12
	PRIEDAI:	
	1. 2019 metų ugdymo proceso stebėsenos planas	13
	2. 2019 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas	15
	3. 2019 metų vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	16
	4. 2019 m. metodinių grupių veiklos planai.....	19
	5. 2019 metų sveikatos priežiūros veiklos planas	24
	6. 2019 metų psichologės veiklos planas.....	30
	7. 2019 metų bibliotekos veiklos planas.....	34
	8. 2019 metų mokytojų tarybos posėdžiai.....	36

PATVIRTINTA
Kretingos Marijos Tiškevičiūtės
mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr.(1.3.) V1-2

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį planą 2014-2020 m., patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21, 2018-2019 mokslo metų Kretingos rajono Švietimo skyriaus veiklos programa, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2018-2019 m. mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 direktoriaus įsakymu Nr. U1-59, rajono ir vietovės švietimo būkle, mokyklos bendruomenės poreikius, nustato metinius Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto gyventojų mokymosi ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, specialiojo pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, 72 bendruomenės nariai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Pedagogų profesinės raidos centras – PPRC, Kretingos švietimo centras – ŠC; ugdymo planas – UP, vaiko gerovės komisija –VGK.

II SKYRIUS VIZIJA

5. Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla – atvira, moderni, besimokanti švietimo institucija, prisitaikanti prie sparčiai besikeičiančių visuomenės poreikių, kurioje užtikrinamos lygios ugdymosi galimybės skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, savo veiklą grindžianti demokratiškumo, atsinaujinimo, integralumo principais, puoselėjanti bendruomenės kūrybiškumą, saviraišką ir atsakomybę.

III SKYRIUS MISIJA

6. Šiuolaikiška ugdymo įstaiga:

6.1. teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą, padedanti lavėti kiekvienam vaikui pagal individualius gebėjimus;

6.2. puoselėjanti bendražmogiškąsias vertybes ir sveikos gyvensenos įgūdžius;

6.3. užtikrinanti vaiko saviraiškos galimybes, socializaciją ir sėkmingą perėjimą į aukštesnę ugdymosi pakopą;

6.4. sudaranti sąlygas bendruomenei tobulinti savo kvalifikaciją, įgyjant naujų kompetencijų.

IV SKYRIUS FILOSOFIJA

7. Mokyklos veiklos siekis – kiekvieno vaiko sėkmė.

V SKYRIUS 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumas:

8.1. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

8.1.1. ugdymo ir mokymo tobulinimas, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimui;

8.1.2. specialiojo ugdymo paslaugų bei pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams;

8.1.3. mokymosi/ugdymosi sąlygų gerinimas.

9. Veiklos prioritetai:

9.1. ugdymo aplinkos gerinimas, kuriant šiuolaikines edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo proceso kaitą;

9.2. pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, įgyvendinant prevencijos ir sveikos gyvensenos programas.

10. Įgyvendinant tikslą - ugdymo aplinkos gerinimas, kuriant šiuolaikines edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo proceso kaitą, išskirti šie **uždaviniai**:

10.1. Gerinanti skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo vaikų gebėjimus:

10.1.1. vyko Metodinės atvirų durų dienos, pamokose lankėsi kolegės, mokyklos administracija bei mokinių tėvai;

10.1.2. pravestos atviros praktinės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse;

10.1.3. pamokose taikytos aktyvaus mokymo(si) strategijos kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo srityse, knygų skaitymo skatinimo programa „Skaityk, mąstyk, pažink“, pildomas „Skaitytojo dienoraštis“;

10.1.4. analizuota, kaip gerėja skaitymo, rašymo kalbėjimo įgūdžiai, akcentuojama asmeninė pažanga vaikui, mokiniui užsiėmimuose ir pamokose, kad vaiko gebėjimų vertinimas būtų mokytis ir išmokti padedantis vertinimas.

10.1.5. 80-85 proc. pamokų mokytojų skyrė papildomas užduotis vaikų ugdymui, siekdami orientuotis į aktyvią mokinių veiklą.

10.2. Siekiant ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu:

10.2.1. įrengtas gamtamokslinis kabinetas, kuriame patalpintos 1–4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga, įgyvendinant ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas;

10.2.2. organizuotas ugdymas, pagrįstas pažinimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu, naudojantis gautomis priemonėmis;

10.2.3. papildyta priemonėmis 3 ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos centrai (muzikos, gamtos tyrinėjimų, kalbos);

10.2.4. specialiojo ugdymo klasėse pasirengta struktūruotam mokymui pritaikyta aplinka, parengti individualūs pamokų tvarkaraščiai;

10.2.5. pradėta naudotis specialiojo ugdymo klasėse M. Jurevičienės ir T. Jokubaitienės sukurta mokymo priemone „Bendraukime paveikslėliais“;

10.2.6. įrengti edukaciniai technologijų, IKT, poilsio kabinetai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.

10.3 Tobulinanti pagalbos mokiniui sistema, įgyvendinant prevencijos ir sveikos gyvensenos programas:

10.3.1. vykdyta smurto ir patyčių prevencija, įgyvendinamos ilgalaikės tikslinės patyčių prevencijos programos (kiekvienas mokinys dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėse programose: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Kimochi“;

10.3.2. analizuota ir apibendrinta turima informacija apie patyčias, informuojami VGK nariai, koordinuojantys vykdymo tvarką, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus grupėje/klasėje;

10.3.3. dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“;

10.3.4. organizuotas konkursas „Šauniasia klasė“ mokyklos taurei laimėti. Gabiausi mokyklos mokiniai buvo paskatinti išvyka į kino teatrą Gargžduose;

10.3.5. grupės/klasės mokytojo veiklos plane numatytos ne mažiau 2 klasės valandėles per mokslo metus smurto ir patyčių tema;

10.3.6. organizuotas seminarų ciklas „Emocinis intelektas asmenybės augimui“: „Emocinis intelektas sėkmingai asmeninei ir profesinei veiklai“, „Emocinio intelekto lavinimas: kaip padėti vaikams suprasti save ir valdyti savo emocijas“.

11. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, rajono metodinių būrelių veikloje, tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį. Vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 5,25 dienas. Už planuotą veiklą atsiskaityta Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse. Mokytojai už jiems deleguotų funkcijų vykdymą atsiskaitė metų pabaigoje pildydami veiklos savianalizės ataskaitas.

12. Sėkmingai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 161 vaikas padarė pažangą ir tęsia ugdymą pagal vyresnio amžiaus programas.

13. Pagal pradinio ugdymo programas mokėsi 195 mokiniai. Mokymosi pasiekimai įvertinti: 37 – tik aukštesniuoju lygiu; 94 - pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu; 64 - patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu. Mokinių įvertintų nepatenkinamu lygiu nėra. Visi specialiojo ugdymo klasių mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, padarė pažangą. Mokinių lankomumas – labai geras, be pateisinamos priežasties praleista pamokų nėra.

14. Mokykloje buvo organizuojamos ir rengiamos valstybinės, kalendorinės, tradicinės šventės ir renginiai. Vykdyti integraciniai projektai: „Europos kalbų diena“, „Rudens taku“, „Pyragų diena“, „Žemė – mūsų namai“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Sveikatingumo diena“, Kaziuko mugė, Karjeros ugdymo diena. Aktyviai dalyvauta prevencinėse savaitėse: „Mokėkime pasakyti ne“ ir „Saugaus eismo savaitė“, „Judumo savaitė“ renginiuose, bei „Unicef“ organizuotame bėgime. Akcijose: „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena ir kt. Daug svečių atvyko į rajoninius festivalius: „Būk laimingas „Be happy“, „Širdies muzika“, vykusių mokykloje. Rajoniniame pradinių klasių mokinių saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“ - 1 vietos laimėtojai. Renginiai paminėtas Lietuvos 100-metis: šventė - „Lietuvos valstybės atkūrimo 100 metinės“; integracinis projektas „Iškelk trispalvę lange“; rajoninis fotografijų konkursas „Šimtas gerų darbų Lietuvai“, organizuota paroda M. Valančiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros centre. Pradinių klasių jaunučių liaudiškų šokių grupė dalyvavo Pasaulio lietuvių dainų šventėje. Šokokių grupei "Straksiukas" suteikta I meninio pajėgumo kategorija ir skirta lėšų naujiems šokio kostiumams įsigyti.

VI SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

15. Prioritetai:

15.1 ugdymo aplinkos gerinimas, kuriant šiuolaikines edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo proceso kaitą;

15.2. pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, įgyvendinant prevencijos ir sveikos gyvensenos programas.

VII SKYRIUS
2019 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas- siekti vaiko asmenybės savivertės, atsižvelgiant į jo unikalumą, socialumą ir gebėjimą suvokti mokymosi ir veiklos galimybes						
Uždaviniai	Įgyvendinimo kryptys	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.1. Gausinti žodyną, tikslinti gramatinę kalbos sandarą, gerinti skaitymo ir rašymo gebėjimus įvairinant ugdymo procesą	Metodinių grupių (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo) veiklos planų 2019 m. pristatymas; metodinės veiklos aptarimas	R. Songailienė, A. Klapatauskienė, D. Statnickienė	2019-01-04		80-85 proc. pamokų mokytojai skirs papildomas užduotis vaikų ugdymui;	
	Teorinis užsiėmimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas įvairinant ugdymo procesą“	L. Kurkietienė, R. Songailienė, R. Gedrimienė, A.Klapatauskienė	2019-02-20 2019-02-27 2019-02-2019-02-05		mokytojai sieks orientuotis į aktyvią mokinių veiklą; atitinkamoje veikloje	
1.2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant socialinę emocinį ugdymą ir sveikos gyvensenos programą	Praktinė veikla. Užsiėmimo stebėjimas „Pelėdžiukų“ grupėje „Pasakų terapija“				užduočių atlikimą bus įtraukiami visi mokiniai	
	Praktinis užsiėmimas <i>Klasių sveikos gyvensenos mini projektų pristatymas</i>	J. Agapova	2019-04-16			
1.3. Siekti ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu	Teorinis užsiėmimas. Atnaujintos lietuvių kalbos programos analizė „Mokinio skaitymo gebėjimai ir jų ugdymo/si strategijos. Skaitymo strategijos“	D. Statnickienė, R. Staškauskienė, Kretingos PPPS logopedė, A.Sabalaiuskienė	2019-04-09 2019-04-17			
	Diskusija „Ugdymo turinio ir aplinkos pritaikymo galimybės vaikams turintiems didelius ir labai didelius SUP“	B. Bendikienė	2019-05-15			
	Praktinė veikla. Užsiėmimo stebėjimas „Žiedelių“ grupėje	Klasių mokytojos	2019-05-07/10 2019-11/12			
	Atvira šokio pamoka jungtinėje specialiojoje lavinamojoje klasėje					
	Metodinės atvirų durų dienos specialiojo ugdymo klasėse; Metodinės atvirų durų dienos pradinio ugdymo klasėse					

	<p>Metodinė išvyka į Palangos „Baltijos“ pagrindinę mokyklą Diskusija „<i>Kaip ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu</i>“ Praktinė veikla. Užsiėmimo stebėjimas „Lašiukų“ grupėje Praktinė veikla. Užsiėmimo stebėjimas „Šypsenėlių“ grupėje</p>	<p>Metodinės grupės nariai, O. Kerienė, E. Strikienė</p>	<p>2019-10-23 2019-10-16 2019-10 2019-11-27</p>		<p>60-65 proc. užsiėmimuose ir pamokose bus akcentuojama vaiko asmeninė pažanga, leidžianti tinkamai įvertinti kiekvieno vaiko pastangas</p>	
	<p>Priemonių skirtų žodyno gausinimui, skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimui pristatymas ir aptarimas. Veiklos analizė: kaip pavyko įgyvendinti numatytas veiklas; kitų metodinės veiklos gairių numatymas</p>	<p>Metodinės grupės nariai, A. Petrokienė</p>	<p>2019-11-29 2019-12-30</p>			
	<p>Sukauptos vertinimo informacijos pasidalinimas tarp mokytojų, dirbančių su klasės mokiniais</p>	<p>Metodinės grupės nariai</p>	<p>2019-12-30</p>			
	<p>Dalinimasis patirtimi, žiniomis, naujausia informacija, grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų</p>	<p>Metodinių grupių nariai</p>	<p>Nuolat pagal reikalingumą</p>			

**VIII SKYRIUS
 MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS**

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data, terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
Tradicioniai, šventiniai renginiai				
Tikslas – sudaryti palankias sąlygas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui ir profesionaliam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais				
1.	Atsisveikinimas su eglute	V. Kubilinskas	2019-01-04	Renginio planas

2.	Laisvės gynėjų diena	E. Strikienė	2019-01-11	Renginio planas
3.	Užgavėnės mokykloje	V. Kubilinskas, V. Gaudutienė, J. Gecevičienė	2019-02	Persirengėlių lankymasis grupėse ir klasėse
4.	Integracinis projektas „Kaziuko mugė“ Amatų diena „Kaziuko mugė“	J. Gudonienė, G. Drungienė, J. Agapova, spec. klasių mokytojos	2019-03-01 2019-03-04	Įvairių darbėlių parodėlė
5.	Integracinis projektas „Teatro diena“	V. Cirtautienė, I. Jonkienė	2019-03-28	Renginio lankstinukas
6.	Respublikinis konkursas „Didysis margutis“; Popietė „Šypsokis, saulele, liūdėti gana, pavasario šventė-Velykų diena“	A.Sabaliauskienė, I. Arienė, N. Liutkutė, J. Gecevičienė	2019-04-18 2019-04-26	Nuotraukos mokyklos svetainėje
7.	Gabių mokinių šventė	A.Klapatauskienė	2019-05-16	Renginio lankstinukas
8.	Mokslo metų užbaigimo šventė <i>Priešmokyklinukų palydos į mokyklą. Ketvirtokų išleistuvės</i>	J. Gecevičienė, R. Lukauskienė, A. Juškienė, V. Gaudutienė	2019-05	Renginių planai, lankstinukai
9.	Turizmo diena Paskutinė mokslo metų diena	N. Vasiliauskienė, klasių mokytojos	2019-05-31	Išvykų planai
10.	Birželio 1-oji -Tarpautinė vaikų gynimo diena	R. Lukuskienė, O. Kerienė, I. Kubilienė	2019-05-31	Renginio planas
11.	Mokslo ir žinių diena	J. Gecevičienė, klasių mokytojos	2019-09-01	Renginio planas
12.	Mokytojo diena	Kūrybinė grupelė	2019-10-05	Renginio planas
13.	Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną Pirmokų krikštynos	V. Kuizinienė, N. Panorienė, S. Tamošaitytė, L. Kurklietienė	2019-11-21 2019-11-22	Šventinis scenarijus

14.	Tarptautinė žmonių su negale diena „ <i>Dalinuosi gerumu</i> “ Integracinis projektas „ <i>Gerumas šalia mūsų</i> “	N. Vasiliauskienė, klasių mokytojos, A. Klapatauskienė	2019-12-04 2019-12-02/06	Renginio planas
15.	Šventiniai rytmečiai ir popietės „ <i>Seneli, atrišk dovanų maišelį</i> “ Šeimos diena. Šventinės popietės „ <i>Šventų Kalėdų belaukiant</i> “	Gr. auklėtojos, kl. mokytojos	2019-12	Grupių, klasių šventiniai scenarijai
Konkursai				
1.	Dalyvavimas respublikiniame vertimo konkurse „ <i>Tavo žvilgsnis</i> “	D. Vyšartienė	2019-02	Konkurso nuostatai
2.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „ <i>Kengūra</i> “	I.Šleiniene	2019-03	
3.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „ <i>Kalbų kengūra</i> “	D. Vyšartienė	2019-03-29	
4.	Anglų kalbos olimpiada 4 klasėms	S. Tamošaitytė D. Vyšartienė		
5.	Saugaus eismo diena. Konkursas „ <i>Šviesoforas</i> “ Rajoninis „ <i>Šviesoforo</i> “ konkursas pradinių klasių mokiniams	I. Ilkevičienė	2019-04 2019-05	
6.	Mokyklinis skaitovų konkursas.	A. Paulauskienė	2019-03-08	
Sporto ir sveikatinimo renginiai, varžybos				
1.	Sveikatingumo rytmetis „ <i>Būk sveikas ir švarus</i> “	A. Litvinienė	2019-09-20	Renginio planas
2.	Sveikatingumo diena	D. Statnickienė	2019-04-29	Renginio planas
3.	Integracinis projektas „ <i>Judėjimas – sveikata</i> “	Gr. mokytojos	Per 2019 metus	Integracinis projektas
4.	Integracinis projektas „ <i>Linkime visiems sveikatos</i> “	D. Statnickienė	2019-05-20/24	Renginio lankstinukas
5.	Projektas „ <i>Jaunasis Atletas</i> “	D. Statnickienė	2019-01/12	Projekto programa
6.	Rajoninis seminaras „ <i>Fizinis raštingumas- efektyvi fizinė veikla</i> “	L. Vaitkutė, D. Statnickienė	2019-03-20	Konkurso nuostatai
7.	Grupinės koreguojamosios kūno kultūros pratybos ikimokyklinio amžiaus vaikams	L. Vaitkutė, gr. mokytojos	2019-01/12	Renginio planas
8.	Sporto diena „ <i>Aukime gražūs, stiprūs ir sveiki</i> “	R. Šiaulienė, D. Statnickienė	2019-05-25 2019-06-04	Renginio planas
Kiti renginiai				
1.	Žemės diena	S. Tamošaitytė, V. Gaudutienė	2019-03-19 2019-03-21	Renginio planas
2.	Prevencinė savaitė. Projektai: „ <i>Mokėkime pasakyti NE</i> “, „ <i>Savaitė be</i> “	A. Klapatauskienė,	2019-03-25/30	Projekto planas

	<i>patyčių</i>	R. Gedrimienė		
3.	Integracinis projektas „ <i>Mūsų mokykla</i> “, bendradarbiaujame su l/d „ <i>Ažuoliukas</i> “	I. Rukšienė, kūrybinė grupė	Per mokslo metus	Renginio planas
4.	Pilietiškumo ugdymo diena. Proto mūšis „ <i>Pažink Lietuvą</i> “	G. Urbonienė, A. Petrokienė	2019-02-14 2019-05-07	Renginio planas
5.	Proto mūšis „ <i>Pažink Lietuvą</i> “	G. Urbonienė	2019-03	Renginio planas
6.	Žiemos pavojai (piešinių konkursas)	N.Pocienė	2019-03-01/08	Parodėlė
7.	Žemaičių tarmės savaitė	Grupių ir klasių mokytojos	2019-03-04/10	Renginio planas
8.	Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „ <i>Žaidimai moko</i> “ apžvalga	A.Narvilienė, G. Drungienė, J. Gudonienė	2019-05-02	Projekto planas
9.	Integracinis projektas „ <i>Europos kalbų diena</i> “	D. Vyšartienė	2019-09-26	Renginio planas
10.	Integracinis projektas „ <i>Rudenėlio šventė</i> “	A.Petrokienė	2019-10-09	Projekto planas
11.	Karjeros ugdymo diena Integracinis projektas „ <i>Gamta- mūsų namai</i> “	L. Kurklietienė, A. Lukošienė	2019-10-25	Projekto planas
12.	Integracinis projektas „ <i>Tolerancijos diena</i> “ Turizmo diena „ <i>Pažink savo kraštą</i> “ Turizmo diena „ <i>Pažink savo miestą</i> “	A.Juškienė, A. Klapatauskienė, A. Lukošienė	2019-11-15 2019-05/09 2019-06-06	Renginio planas Renginio planas
13.	Rajoninis pradinių klasių mokinių dainų festivalis „ <i>Vaikystės ruduo</i> “	J. Gecevičienė	2019-11-29	Renginio planas
14.	Akcija „ <i>Pyragų diena</i> “	G. Urbonienė	2019-11-06	Renginio planas
15.	Išvyka į Žemaitijos sostinę	I.Rukšienė	2019-06-15	Renginio planas

IX SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Planui įgyvendinti skirta 468,15 tūkst. Eur valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) ir 399,80 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšų).
17. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1,500 tūkst. Eur).
18. Vykdam socialinę programą, nemokamam mokinių maitinimui skirta 3849 tūkst. Eur.
19. Sveikatos priežiūros užtikrinimui mokykloje skirta 3,92 tūkst. Eur.

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.
21. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos 2019 m. sausio 23 d.
posėdžio Nr. V2-1
protoliniu nutarimu

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
2019 m. veiklos plano
1 priedas

2019 METŲ UGDYMO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS

Eil. nr.	Priežiūros tema	Kas numatoma stebėti	Data	Vykdytojas
1.	Vaikų, mokinių pasiekimų vertinimas už I pusmetį	Mokinių ugdymosi pasiekimų įvertinimas ir apibendrinimas. Vaikų ugdymosi pasiekimų žingsniai, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai pagal 5 kompetencijas	2019-01-02	N.Vasiliauskienė, D. Urnikienė
2.	Vaikų kalbėjimo ir klausymo individualūs gebėjimai. Mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžiai	Vaiko galimybių įvertinimas	2019-02	N.Vasiliauskienė, D. Urnikienė
3.	Tyrinėjimo galimybės ugdymo procese	Užsiėmimai, pamokos	2019-03	N.Vasiliauskienė, D. Urnikienė
4.	Sveikatingumo, socialinės emocinės ir prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas	Projektų svarba ugdymo procese	2019-01/12	N.Vasiliauskienė, D. Urnikienė
5.	Priešmokyklinis ugdymas - prielaida vaiko mokykliniai brandai	Ugdomoji veikla	2019-04	D. Urnikienė
6.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos aptarimas	Būrelių veiklos ataskaitos	2019-05	N.Vasiliauskienė
7.	Vaikų, mokinių pasiekimų vertinimas už II pusmetį	Mokinių ugdymosi pasiekimų įvertinimas ir apibendrinimas. Vaikų ugdymosi pasiekimų žingsniai, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai pagal 5 kompetencijas	2019-05	N.Vasiliauskienė, D. Urnikienė
8.	Pedagoginės veiklos dokumentų tikrinimas	Grupių, klasių elektroniniai dienynai. Mokinių asmens bylos. Dalykų ilgalaikiai teminiai ir klasės vadovo planai. Neformalusis švietimas	2019-09	I. Rukšienė, D. Urnikienė, N.Vasiliauskienė
9.	Darbas su naujai į įstaigą priimtais vaikais	Vaikų adaptacija, kaip ją palengvinti, vaiko galimybių įvertinimas, ugdymo programų pritaikymas	2019-10	D. Urnikienė, N.Vasiliauskienė, R. Gedrimienė
10.	Neformalusis švietimas	Būrelių veiklos programos	2019-09-01	D. Urnikienė
11.	Fizinis raštingumas – efektyvi fizinė veikla	Projektų svarba ugdymo procese	2019-01/12	D. Urnikienė, N.Vasiliauskienė
12.	Mokymo rezultatai	Mokinių darbo sąsiuviniai	2019-11	N.Vasiliauskienė

13.	Vaikų saviraiškos galimybės	Šv. Kalėdų rytmečių ir popiečių stebėjimas	2019-12	I. Rukšienė, D. Urnikienė, N. Vasiliauskienė
14.	Pedagogų rengimas atestacijai	Pedagoginis darbas, geroji darbo patirtis, ugdymo rezultatai	2019-01/2020-12	D. Urnikienė, N. Vasiliauskienė
15.	Nutarimų vykdymo kontrolė	Priimtų nutarimų vykdymas	2019-01/2019-12	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, D. Urnikienė

2019 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PLANAS

Kvalifikacijos kėlimo tikslas - sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas šiuolaikinės, rezultatyvios, modernios ugdymo aplinkos kūrimui.

Uždaviniai:

1. tobulinti mokytojų kvalifikaciją ilgalaikiuose kursuose ir seminaruose, plėtojant socialines ir emocines kompetencijas, padedant įgyvendinti nuoseklią socialinio ir emocinio ugdymo programą.

2. plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita, inovatyvumu ir tyrinėjimu, struktūruotą mokymą specialiojo ugdyme.

3. skatinti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įgyvendinant projektus.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Seminarų ciklas „ <i>Emocinis intelektas asmenybės augimui</i> “ III seminaras	I. Rukšienė	2019-06	Aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje
2.	Seminarų ciklas „ <i>Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje</i> “	I. Rukšienė	2019-01-2019-05-08-09	Metodinėje grupėje, Mokytojų tarybos posėdyje, klasių, grupių susirinkimuose
3.	Stażuotės vizitas „ <i>Pasidalinta lyderystė</i> “	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, D. Statnickienė, L. Vaitkutė	2019-02-11	Mokytojų tarybos posėdyje
4.	Rajoninis seminaras „ <i>Fizinis raštingumas - efektyvi fizinė veikla</i> “	L. Vaitkutė, D. Statnickienė	2019-03-01	Metodinė taryba
5.	Rajoninis seminaras respublikinio prevencinio projekto „ <i>Žaidimai moko</i> “ įgyvendinimas	A. Narvilienė, G. Drungienė	2019-05-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė
6.	Rajoninis saugaus eismo konkursas „ <i>Šviesoforas</i> “	N. Vasiliauskienė, I. Rukšienė	2019-04	Metodinė taryba
7.	Dalyvavimas metodinėje veikloje rajone	Mokytojai, specialieji pedagogai	Metų eigoje	Aptarti metodinių grupių susirinkimuose
8.	Metodinės atvirų durų dienos ir praktinės veiklos grupėse, klasėse	Mokytojai	Metų eigoje	Metodinė taryba, metodinės grupės
6.	Integracinis projektas su l/d „ <i>Ažuoliukas</i> “ „ <i>Mano mokykla</i> “	Administracija, mokytojai	2018-04	Mokyklos pristatymas
7.	Išvyka į Žemaitijos sostinę	I. Rukšienė	2019-06-15	Renginio planas

2019 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO VEIKLOS PLANAS

Tikslas - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

1. organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą;
2. atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirminį vertinimą;
3. siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje;
4. analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus;
5. dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose;
6. konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
7. vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. nr.	Darbo turinys	Data	Atsakingas
1.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai		
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2019 metams pristatymas	2019-01	Nijolė Vasiliauskienė
1.2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, I ir II pusmečių ugdymo rezultatų aptarimas	2019-01,06	Nijolė Vasiliauskienė
1.3.	Mokomų namuose mokinių ugdymo rezultatų aptarimas	2019-01,06	Nijolė Vasiliauskienė
1.4.	Naujai atvykusiųjų vaikų ir mokinių adaptacijos aptarimas	2019-01	Rimantė Gedrimienė
1.5.	2018 metais įvykusių mokykloje nelaimingų atsitikimų analizė	2019-02	Rimantė Gedrimienė, Alma Litvinienė
1.6.	Mokyklos kontingento analizė socialiniame kontekste: gaunančių socialinę paramą mokinių sąrašas, rizikos grupės vaikų ir mokinių sąrašas, esančių Vaikų teisių žinioje šeimų sąrašas ir pan. Darbo su šiais vaikais ir mokiniais aptarimas	2019-03	Rimantė Gedrimienė, Nijolė Vasiliauskienė
1.7.	Specialiojo ugdymo klasių dešimtokų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimų, galimybių tolimesniam ugdymui ir realios situacijos analizė	2019-04	Aurelija Juškienė, Aurelija Lukošienė
1.8.	Specialiojo ugdymo klasių mokinių vasaros poilsio stovyklos organizavimas	2019-05,06	Aurelija Juškienė, Airida Narvilienė
1.9.	2019–2020 m. m. specialiojo ugdymo klasių komplektavimas	2019-05	Nijolė Vasiliauskienė
1.10.	Mokinių ir mokytojų budėjimo mokykloje grafiko rengimas ir aptarimas	2019-08	Nijolė Vasiliauskienė, Audronė Klapatauskienė
1.11.	Mokinių sąrašų specialiajai pedagoginei, logopedinei, psichologinei ir mokytojo padėjėjo pagalbai gauti sudarymas	2019-09	Alma Petrokienė, Airida Narvilienė, Angelė Kleinauskaitė

Eil. nr.	Darbo turinys	Data	Atsakingas
1.12.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomų klasėse ir namuose pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų aptarimas ir suderinimas	2019-10	Nijolė Vasiliauskienė
1.13.	Mokinių pavėžėjimo mokyklos autobusu situacijos analizė ir įvertinimas	2019-11	Nijolė Pocienė
1.14.	Mokinių maitinimo mokykloje situacijos analizė ir įvertinimas	2019-11	Alma Litvinienė
1.15.	Specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės, logopedinės pagalbos mokiniams teikimo 2019 m. aptarimas	2019-12	Rimantė Gedrimienė, Airida Narvilienė, Angelė Kleinauskaitė, Aurelija Juškienė, Aurelija Lukošienė, Alma Petrokienė, Virgina Gaudutienė
1.16.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė	2019-12	Rimantė Gedrimienė
1.17.	2018 metų V GK veiklos analizė, 2019 m. veiklos plano rengimas	2019-12	Nijolė Vasiliauskienė
2.	Vaiko gerovės komisijos darbas su mokyklos bendruomene		
2.1.	Reglamentuojančių pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimą mokykloje dokumentų rengimas ir koregavimas	Per metus	Nijolė Vasiliauskienė
2.2.	Mokinių ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis vertinimas ir siuntimas į PPSPS dėl pakartotinio įvertinimo	Per metus	Rimantė Gedrimienė, Airida Narvilienė, Angelė Kleinauskaitė, Snaigutė Genutienė, Dalia Statnickienė
2.3.	Mokinių pedagoginių, psichologinių, socialinių ir sveikatos problemų analizė	Per metus	Rimantė Gedrimienė, Alma Litvinienė
2.4.	Mokinių elgesio pamokose analizė	Per metus	Rimantė Gedrimienė, grupių ir klasių mokytojos
2.5.	Rekomendacijos tėvams (globėjams) ugdytinių specialiųjų poreikių tenkinimo klausimais	Per metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
2.6.	Pedagoginės ir metodinės konsultacijos mokytojams	Per metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
2.7.	Dokumentų, užtikrinančių mokinių individualių ugdymosi poreikių tenkinimą, mokinių saugumą mokykloje, rengimas	Per metus	Nijolė Vasiliauskienė
2.8.	Mokyklos bendruomenės ir vaiko gerovės komisijos narių kompetencijų tobulinimo inicijavimas, teikiant pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatos priežiūros pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams	Per metus	Mokyklos administracija
2.9.	Reglamentuojančios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimą įstatyminės bazės analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei	Per metus	Nijolė Vasiliauskienė

Eil. nr.	Darbo turinys	Data	Atsakingas
2.10.	Vykdyti „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą“	Per metus	Rimantė Gedrimienė, grupių, klasių mokytojos
2.11	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą	Per metus	Rimantė Gedrimienė, Aurelija Lukošienė, Danutė Urnikienė, Airida Narvilienė
3.	Darbas su vaikais ir mokiniais		
3.1.	Vykdyti prevencinio ugdymo programas: „Iveikime kartu“, „Kimochi“, „Zipio draugai“	Per metus	Grupių ir klasių mokytojos
3.2.	Vykdyti socialinio emocinio ugdymo programą	2019-09-01	Grupių ir klasių mokytojos
3.3.	Klasėse, grupėse vesti prevencines valandėles, pokalbius, diskusijas; rengti piešinių, rašinėlių konkursus, papildyti standus prevencijos programai vykdyti (lankstinukai, plakatėliai, atmintinės)	Per metus	Rimantė Gedrimienė, grupių ir klasių mokytojos
3.4.	Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį (ugdомуosius dalykus, ugdomąją veiklą, klasių valandėles, neformalųjį švietimą) integruoti bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindus; Žmogaus saugos bendrąją programą ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą; Ugdymo karjerai programą	Per metus	Grupių ir klasių mokytojos
3.5.	Integracinis projektas „Tolerancijos diena“	2019-11	Rimantė Gedrimienė, Audronė Klapatauskienė, Aurelija Juškienė
3.6.	Prevenicinė savaitė be patyčių mokykloje	2019-03-25/30	Rimantė Gedrimienė, Audronė Klapatauskienė, Aurelija Juškienė
3.7.	Praktinis užsiėmimas. Ankstyvos prevencijos programos, ugdančios bei stiprinančios socialinius – emocinius įgūdžius	2019-05-14	Irena Šleiniene
3.8.	Integracinis projektas „Gerumas šalia mūsų“	2019-12	Nijolė Vasiliauskienė, Audronė Klapatauskienė

**2019 METŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Grupinės koreguojamosios kūno kultūros pratybos ikimokyklinio amžiaus vaikams; „ <i>Atsisveikinimas su eglute</i> “; Laisvės gynėjų diena; Projektas „ <i>Judėjimas – sveikata</i> “; Diskusija; Gerosios patirties sklaida	2019-01-04 2019-01-11 2019-01/12	L. Vaitkutė, V. Kubilinskas, E. Strikienė, Grupių mokytojos
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena Praktinė veikla ir užsiėmimo stebėjimas „Pelėdžiukų“ grupė „ <i>Pasakų terapija</i> “	2019-02-15 2019-02-27 2019-02	A.Venckuvienė, B. Stanienė, R. Sungailienė, R. Gedrimienė
3.	Rajoninis seminaras „ <i>Fizinis raštingumas- efektyvi fizinė veikla</i> “ Kaziuko mugė mokykloje Teatro diena Savaitė be patyčių Užgavėnės	2019-03-01 2019-03-05 2019-03-20 2019-03-28 2019-03	L. Vaitkutė, D. Statnickienė, J. Gudonienė, G. Drungienė, V. Cirtautirnė I. Jonkienė, A.Sabaliauskienė, R. Lukauskienė, V. Kubilinskas
4.	Respublikinis konkursas „ <i>Didysis margutis. Vaikų velykėlės</i> “. Praktinė veikla. Užsiėmimo stebėjimas „Žiedelių“ grupėje	2019-04-17 2019-04 -26	A. Sabaliauskienė, I. Arienė, N. Liutkutė
5.	Respublikinis prevencinis projektas „ <i>Žaidimai moko</i> “ Birželio 1-oji -Vaikų gynimo diena	2019-05-02 2019-05-31	A.Narvilienė, G. Drungienė, J.Gudonienė R. Lukauskienė, V. Kubilinskas, O. Kerienė, I. Kubilienė
6.	Integracinis projektas „ <i>Judėjimo savaitė</i> “	2019-09	Grupių mokytojos, L. Vaitkutė
7.	Integracinis projektas „ <i>Rudens taku</i> “. Praktinė veikla ir užsiėmimo stebėjimas „Lašiukų“ grupėje	2019-10	Grupių mokytojos O. Kerienė
8.	Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną Praktinė veikla ir užsiėmimo stebėjimas „Šypsenėlių“ grupėje“ Tolerancijos diena	2019-11-16 2019-11-21 2019-11-27	V. Kuizinienė, N. Panorienė, E.Strikienė, N. Liutkutė, A. Jonkienė
9.	Integracinis projektas „ <i>Kartu daug galime</i> “; 2019 metų metodinės grupės veiklos aptarimas: pedagogų supažindinimas su įstaigos numatytais tikslais, uždaviniais, naujovėmis, metodinės grupės veiklos plano sudarymas 2020 metams; Integracinis projektas „ <i>Eglutę parnešiau iš miško</i> “	2019-12-01/23 2019-12-15 2019-12-18/22	Grupių mokytojos, R. Songailienė,

**2019 METŲ SPECIALIOJO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	<p>Metodinė veikla:</p> <p>1.1. metodinės grupės 2019-01-2019-12 m. veiklos aptarimas, supažindinimas su mokyklos veiklos plano numatytais tikslais, uždaviniais;</p> <p>1.2. diskusija: „Ugdymo turinio ir aplinkos pritaikymo galimybės, struktūruotas mokymas vaikams su dideliais ir labai dideliais SUP“;</p> <p>1.3. metodinė diena specialiojo ugdymo klasėse:</p> <p>1.3.1. atvira technologijų (buities kultūra) pamoka „Gintarėlio“ klasėje;</p> <p>1.3.2. atvira orientacinė veikla „Ažuolėlio“ klasėje;</p> <p>1.3.3. atvira pažintinė veikla „Gandriukų“ klasėje;</p> <p>1.3.4. atvira orientacinė veikla „Spindulėlio“ klasėje;</p> <p>1.3.5. atvira muzikos pamoka „Gintarėlio“ klasėje;</p> <p>1.3.6. atvira gydomosios kūno kultūros pamoka „Spindulėlio“ klasėje;</p> <p>1.3.7. atvira šokio pamoka „Gandriukų“ klasėje;</p> <p>1.4. pritarimas teminiams planams ir teikimas suderinimui pavaduotojai ugdymui;</p> <p>1.5. metodinė išvyka į Palangos „Baltijos“ pagrindinę mokyklą;</p> <p>1.6. priemonių skirtų žodyno gausinimui, skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimui pristatymas ir aptarimas</p>	<p>2019-01-02</p> <p>2019-04-09</p> <p>2019-05-07/10</p> <p>2019-09-15</p> <p>2019-10-23</p> <p>2019-11-29</p>	<p>D.Statnickienė, R.Staškauskienė, Kretingos PPPS logopedė, A.Juškienė, A.Petrokienė, A.Lukošienė, V.Gaudutienė, J.Gecevičienė, B.Bendikienė, Metodinės grupės nariai</p>
2.	<p>Integraciniai projektai: „<i>Jaunasis Atletas</i>“ „<i>Kaziuko mugė</i>“; „<i>Teatro diena</i>“; „<i>Linkime visiems sveikatos</i>“; „<i>Tolerancijos diena</i>“ „<i>Gerumas šalia mūsų</i>“</p>	<p>2019-01-12</p> <p>2019-03-04</p> <p>2019-03-28</p> <p>2019-05-20</p> <p>2019-11-18</p> <p>2019-12-03</p>	<p>D.Statnickienė, A.Petrokienė, A.Juškienė, A.Lukošienė, klasių mokytojos</p>
3.	<p>Kiti renginiai</p> <p>Užgavėnių šventė „<i>Vykim žiemą iš kiemo</i>“</p> <p>Popietė „<i>Šypsokis, saulele, liūdėti gana, pavasario šventė-Velykų diena</i>“</p> <p>Žemės diena</p> <p>Sveikatingumo diena</p> <p>Pilietiškumo ugdymo diena</p>	<p>2019-03-06</p> <p>2019-04-18</p> <p>2019-04-19</p> <p>2019-04-29</p> <p>2019-05-07</p> <p>2019-05</p> <p>2019-06-04</p>	<p>V.Gaudutienė, J.Gecevičienė, D.Statnickienė, A.Petrokienė, A.Juškienė, A.Lukošienė, A.Litvinienė</p>

Mokslo metų užbaigimo šventė	2019-06-06	
Sporto diena	2019-09-03	
Turizmo diena „Pažinkime savo miestą“	2019-09-20	
Mokslo metų pradžios šventė	2019-11-25	
Rytmetis „Būk sveikas ir švarus“		
Ugdymo karjeros diena		

**2019 METŲ PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

Eil.nr.	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Metodinės grupės 2019 m. veiklos aptarimas, supažindinimas su mokyklos veiklos plano numatytais tikslais, uždaviniais	2019-01-08	A.Klapatauskienė
2.	Dalyvavimas respublikiniame vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“	2019-02 mėn.	D.Vyšartienė
3.	Praktinis užsiėmimas. Klasių sveikos gyvensenos mini projektų pristatymas	2019-02-05	A.Klapatauskienė
4.	Pilietiškumo ugdymo diena. Proto mūšis „Pažink Lietuvą“ (1-4 klasių mokiniai)	2019-02-14	G. Urbonienė
5.	Teorinis užsiėmimas „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas įvairinant ugdymo procesą“	2019-02-20	L.Kurklienė
6.	Amatų diena „Kaziuko mugė“	2019-03-04	J.Agapova
7.	Mokyklinis skaitovų konkursas	2019-03-08	A.Paulauskienė
8.	Proto mūšis „Pažink Lietuvą“ (1-4 klasių tėvai ir mokiniai)	2019-03	G. Urbonienė
9.	Žemės diena	2019-03-21	S.Tamošaitytė
10.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (anglų kalbos, lietuvių kalbos)	2019-03 mėn.	D.Vyšartienė, S.Tamošaitytė
11.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	2019-03 mėn.	I.Šleiniene
12.	Anglų kalbos olimpiada 4 klasėms	2019-03-29	D.Vyšartienė
13.	Prevencinė savaitė (projektas „Mokėjime pasakyti NE“, „Savaitė be patyčių“)	2019-03-25/30	A.Klapatauskienė
14.	Teorinis užsiėmimas. Atnaujintos lietuvių kalbos programos analizė „Mokinio skaitymo gebėjimai ir jų ugdymo/si strategijos. Skaitymo strategijos“	2019-04-16	J.Agapova
15.	Saugaus eismo diena. Konkursas „Šviesoforas“	2019-04	I.Ilkevičienė
16.	Rajoninis „Šviesoforo“ konkursas pradinį klasių mokiniams	2019-05	I.Ilkevičienė
17.	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	2019-05/09 mėn.	Metodinės grupės nariai
18.	Praktinis užsiėmimas. Ankstyvosios prevencijos programos, ugdančios bei stiprinančios socialinius - emocinius įgūdžius	2019-05-14	I.Šleiniene
19.	Gabių mokinių šventė	2019-05-16	A.Klapatauskienė
20.	Sporto diena „Aukime gražūs, stiprūs ir sveiki“	2019-05-25	R.Šiaulienė
21.	Sukauptos vertinimo informacijos pasidalinimas tarp mokytojų, dirbančių su klasės mokiniais	2019-05-28	Metodinės grupės nariai
22.	Mokslo ir žinių diena	2019-09-01	S.Tamošaitytė
23.	Ilgalaikių ir neformaliojo ugdymo planų 2019/2020 m. m. pristatymas direktoriaus pavaduotojui ugdymo klausimais	2019-09-05	A.Klapatauskienė
24.	Integracinis projektas „Europos kalbų diena“	2019-09-26	D.Vyšartienė

25.	Diskusija „ <i>Kaip ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu?</i> “	2019-10-16	Metodinės grupės nariai
26.	Karjeros ugdymo diena. Integracinis projektas „ <i>Gamta- mūsų namai</i> “	2019-10-25	L.Kurklietienė
27.	Akcija „ <i>Pyragų diena</i> “	2019-11-06	G.Urbonienė
28.	Metodinės atvirų durų dienos 1-4 klasėse	2019-11-19/20	Klasių mokytojos
29.	Stebėtų pamokų aptarimai	2019-12-04	Metodinės grupės nariai
30.	Tolerancijos diena	2019-11-15	A.Klapatauskiene
31.	Minime M. Tiškevičiūtės gimimo dieną. Pirmojo krikščionybės	2019-11-22	S.Tamošaitytė, L.Kurklietienė
32.	Rajoninis pradinių klasių mokinių dainų festivalis „ <i>Vaikystės ruduo</i> “	2019-11-29	J. Gecevičienė
33.	Integracinis projektas „ <i>Gerumas šalia mūsų</i> “	2019-12-02/06	A.Klapatauskiene
34.	Šeimos diena. Šventinės popietės „ <i>Šventų Kalėdų belaukiant</i> “	2019-12 mėn.	Metodinės grupės nariai
35.	Sukauptos vertinimo informacijos pasidalinimas tarp mokytojų, dirbančių su klasės mokiniais	2019-12-30	Metodinės grupės nariai
36.	Veiklos analizė <i>Kaip pavyko įgyvendinti numatytas veiklas; kitų metų metodinės veiklos gairių numatymas</i>	2019-12-30	Metodinės grupės nariai
37.	Dalijimasis patirtimi, žiniomis, naujausia informacija, bet kuriam pedagogui grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų ir kt.	Nuolat pagal reikalingumą	Metodinės grupės nariai

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
2019 m. veiklos planas
5 priedas

2019 METŲ MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil nr.	Tema	Priemonė	Data		Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius
			planuojama	įvykdyta		
1.	Sveikatos veiklos metodinių konsultacijų teikimas					
1.1.	Asmens higienos įgūdžių ugdymas, lytiškumo ugdymas	Pokalbiai su mokiniais apie higienos įgūdžių svarbą	Sausio mėn.		1-4 kl. mokiniai	160
		Paskaita - diskusija „Švarūs ir tinkami rūbai“	Kovo mėn.		Spec. grupės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	210
		Stendas „Kaip išvengti utėlių ir jų atsikratyti“	Vasario mėn. 2 savaitė		Vaikų tėvams	180
		Savaitės tema „Būsi švarus būsi sveikas“	Kovo mėn. 2 savaitė		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	180
		Pamokėlė „Kaip maudytis vonioje“	Balandžio mėn.		Spec. grupės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	210
		Pamokėlės-paskaitos sveiki dantukai, jų priežiūra	Lapkričio mėnuo ir pagal poreikį		1-4 kl. mokiniai, ikimokyklinio, priešmokyklinio, spec. poreikio vaikai	400
1.2.	Mokinių sveikos mitybos įgūdžių formavimas	Stebėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Nuolat	Nuolat	1-4 klasių mokiniai	
		Pildyti „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalą	Kartą per savaitę	Kartą per savaitę	Visuomenės sveikatos specialistė	

		Sudaryti mokinių sąrašus, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas pagal šeimos gydytojų rekomendacijas			Mokyklos administracija, valgyklos vedėja	
		Darželio, mokyklinio amžiaus vaikų valgiaraščio sudarymas ir suderinimas su maisto veterinarijos tarnyba	Sausio - vasario mėnuo		Mokyklos vaikai	
		Technologinių kortelių paruošimas	Sausio -vasario mėnuo		Mokyklos vaikai	
		Geros higienos praktikos taisyklių reikalavimo vykdymo kontrolė	Nuolat	Nuolat	Virtuvės personalas	
		Valgiaraščių paruošimas	Kiekvieną dieną		Ikimokyklinio, priešmokyklinio, spec. lavinamųjų kl. vaikai	210
		Dalyvavimas Europos sąjungos finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“ apskaitų pildymas	Nuolat	Nuolat	1-4 klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	
		Pamokėlės apie sveiką mitybą. Sveikos mitybos piramidė	Kovo mėn. ir pagal poreikį		Spec. grupės, 1-4 kl. mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	400
		Stendai sveikos mitybos tema	Nuolat		Bendruomenė, tėvai, vaikai	
1.3.	Fizinio, psichinio ir seksualinio smurto prevencija	Paskaita-diskusija <i>Seksualinės prievartos požymio atpažinimas ugdymo įstaigoje</i>	Gegužės mėn.		Mokyklos bendruomenė, mokyklos psichologas	
		Paskaita „Svetimas – gali būti pavojingas“	Spalio mėn.		Spec. grupės, 1-4 kl. mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	400

		Teikti pagalbą moksleiviams, tėvams, mokytojams fizinio, psichinio ir seksualinio smurto atvejais	Nuolat	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	
1.4.	Traumų nelaimingų atsitikimų prevencija ir	Užtikrinti nelaimingų atsitikimų registravimo tvarką mokykloje	Nuolat	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	
		Teikti pasiūlymus ir ataskaitas mokyklos administracijai traumatizmo klausimais	Nuolat		Mokyklos administracija	
		Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais	Nuolat	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	
		Savaitės tema „ <i>Saugus elgesys gatvėje</i> “	Rugsėjo mėn.		Spec. klasės, 1-4 kl., ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	400
		Savaitės tema „ <i>Saugus elgesys su gyvūnais</i> “	Spalio mėn.		Spec.klasės, 1-4 kl. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	400
		Paskaita „ <i>Vaistai mūsų aplinkoje</i> “	Lapkričio mėn.		Spec. grupės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	210
1.5.	Konsultacijos sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais ir	Metodinės medžiagos sveikatos klausimais surinkimas ir susisteminimas	Pagal galimybes		Mokyklos bendruomenė	
		Teikti individualias konsultacijas mokytojams, higienos, sveikos gyvensenos propagavimo ir kitais mokymo programose numatytais klausimais, padėti klasių vadovams organizuojant klasių valandėles sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais	Pagal pageidavimą		Mokyklos pedagogai	

		Konsultuoti, vesti individualius pokalbius mokiniams ir jų tėvams sveikos gyvensenos klausimais	Pagal pageidavimą	Rugsėjis-birželis	Mokiniai, tėvai	
		Sveikatos priežiūros tvarkų aprašų vykdymas ir kontrolė ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Nuolat		Mokyklos pedagogai, tėvai	
		Informacijos apie sveikatos stiprinimą ir ligų prevenciją teikimas mokyklos internetiniame tinklapyje mokiniams, mokytojams ir tėvams	Nuolat	-	Mokyklos bendruomenė	
2.	Mokymo aplinkos ir sąlygų kūrimas					
2.1.	Mokymo proceso organizavimo priežiūra, sveikatai saugios aplinkos sukūrimas	Mokyklos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams, jų atitikimas teisės aktams. Patikrinimas ir aptarimas. Pasiūlymų teikimas bei trūkumų šalinimas			Mokyklos bendruomenė, administracija	
		Stebėti mokyklos patalpų, vaikų žaidimų aikštelių ir teritorijos aplinkos atikimą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	Nuolat		Ūkio dalies vedėja, administracija	
2.2.	Konsultacijos organizuojant kūno kultūros pamokas	Mokinių kūno kultūros grupių įvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais	Iki lapkričio mėn.		Mokytojams	
		Fizinio aktyvumo skatinimas moksleivių tarpe	Nuolat	Nuolat		
		Paskaita „ <i>Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai</i> “	Lapkričio mėn.		Ikimokyklinio priešmokyklinio ir amžiaus vaikai	180

		Sporto šventė	Gegužės mėn.		Mokyklos bendruomenė	
		Mokykloje vykstančių sporto varžybų priežiūra	Nuolat	Nuolat	Varžybų dalyviai	
3.	LNL profilaktika					
3.1.	Mokinių sveikatos duomenų kaupimas	Mokinių sveikatos pažymų iš šeimos gydytojų surinkimas, susisteminimas	Nuolat	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	
		Mokinių patikrinimas: ūgio ir svorio matavimas, kraujo spaudimo matavimas	Pagal pageidavimą	Pagal pageidavimą		
		Duomenų apie mokinių sergamumą suvedimas į duomenų bazę	Nuolat	Nuolat		
3.3.	Asmens sveikatos specialistų rekomendacijų apie mokinio sveikatos būklę įgyvendinimas	Mokinių susodinimas pagal ūgį ir regėjimo aštrumą. Rekomendacijos.	Nuolat	Nuolat	Kl. auklėtojai	
		Svarbios informacijos apie mokinių sveikatą teikimas TAMO elektroniniame dienyne	Nuolat	Nuolat	Mokyklos bendruomenė, administracija	
3.4.	Pedagogų LNL prevencija	Konsultuoti, vesti individualius pokalbius pedagogams sveikos gyvensenos klausimais	Nuolat	Nuolat	Pedagogai	
3.5.	Sveikatos įgūdžių ugdymas LNL prevencijoje	Renginys „Plokščiapėdystė ir jos profilaktika“	Rugsėjo mėnuo		1-4 klasių mokiniai, spec. grupės	
		Dalyvauti su mokiniiais tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto sveikatinimo projektuose, konkursuose	Pagal poreikį	Pagal poreikį	1-4 klasių mokiniai	200
4.	Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė					
4.1.	Priemonių organizavimas epidemijoms	Mokinių patikrinimas dėl pedikuliozės, niežų ir grybelinių ligų	Po kiekvienų atostogų ir pagal poreikį			

	užkirsti	Mokinių susirgusių infekciniais susirgimais išsiaiškinimas ir kontaktinių sekimas	Nuolat	Nuolat		
		Gripo epidemijos metu užtikrinti priešepideminių priemonių vykdymo kontrolę	Gripo epidemijos metu	-	Mokyklos bendruomenė	
5.	Sergamumo analizė					
5.1.	Mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklių analizė	Mokinių sergamumo analizė.	Kartą metuose		Mokyklos bendruomenė	
		Pateikti Visuomenės sveikatos biurui informaciją apie moksleivių sveikatą pagal privalomas statistines formas			Visuomenės sveikatos biuras	
		Veiklos planų ir ataskaitų teikimas visuomenės sveikatos biurui	1 x metuose		Visuomenės sveikatos biuras	
5.2.	Sveikatos patikrinimo, traumatizmo ir sergamumo aptarimas	Pedagogų posėdyje			Administracija, pedagogai	
6.	Priemonių efektyvumo įvertinimas					
6.1	Diskusijos su mokiniais	Socialinės apklausos	Po praveistos priemonės		Mokiniai	
6.2.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais	Dalyvauti kursuose, seminaruose, programose, kurios gerintų mokinių sveikatą	Nuolat		Visuomenės sveikatos specialistė	
		Bendradarbiauti su Visuomenės sveikatos biuru, Visuomenės sveikatos centru, Vaikų teisių tarnyba, pirminiuose ambulatoriniuose sveikatos centruose dirbančiais šeimos gydytojais	Nuolat		Visuomenės sveikatos specialistė	

2019 METŲ PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. padėti Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos (toliau – mokyklos) vaikui ir mokiniui atgauti vidinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis;
2. padėti mokyklos bendruomenei kurti ugdymo(-si) aplinką, užtikrinančią palankias psichologines sąlygas;
3. padėti mokyklos vaikams ir mokiniams atskleisti savo ugdymosi galimybes, atsižvelgiant į jų gabumus, interesus, polinkius, sveikatos būklę.

Uždaviniai:

1. padėti kurti palankias psichologines sąlygas, užtikrinančias pilnavertį bei visapusišką mokyklos vaiko ir mokinio vystymąsi kiekviename amžiaus tarpsnyje;
2. vertinti psichologinę ugdymo(-si) situaciją, ugdymo(-si) problemas bei sunkumus, numatyti jų įveikimo galimybes ir būdus;
3. teikti pagalbą mokyklos vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių, jų pedagogams bei teisėtiems atstovams.

Veiklos kryptys:

1. individualus ir grupinis psichologinės pagalbos teikimas;
2. vaikų ir mokinių psichologinis įvertinimas;
3. vaikų ir mokinių, jų teisėtų atstovų, pedagogų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
4. psichologinių problemų prevencija.

Praktinė veikla:

1. darbas su vaiku ir mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas;
2. vaiko ir mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas;
3. mokytojų, teisėtų vaiko ir mokinio atstovų konsultavimas;
4. ruošti ir viešinti informaciją psichologiniais klausimais;
5. psichologinių problemų prevencija;
6. prevencinių priemonių bei programų įgyvendinimas;
7. psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija;
8. dalyvauti vaiko gerovės komisijos darbe;
9. dalyvauti pagalbos mokiniui specialistų metodinėje veikloje.

Veiklos planas:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Laukiamas rezultatas
Darbas su psichologo veiklą fiksuojančiais dokumentais			
1.	Reikalingų dokumentų tvarkymas (veiklos plano ir ataskaitų rengimas, psichologinės pagalbos gavėjų registracijos ir psichologinių konsultacijų žurnalų vedimas, kliento kortelės pildymas, psichologinių užsiėmimų planų rengimas)	Nuolat	Vykdoma atliktų veiklų registracija
Individualus darbas su vaikais ir mokiniais (individualus/grupinis psichologinis konsultavimas)			
1.	Pokalbiai apie emocinę būklę, tarpasmeninius santykius su tėvais,	Nuolat	Pagerės vaikų ir mokinių psichologinę sveikatą, tarpusavio santykius

	pedagogais, draugais		
2.	Konfliktų, mokymosi sunkumų bei kitų psichologinių problemų sprendimas	Nuolat	Tikimasi, jog įgis gebėjimų spręsti iškilusius sunkumus
Grupinis darbas su vaikais ir mokiniais			
1.	Psichologinių užsiėmimų aktualiomis temomis vedimas	Pagal poreikį	Pagerės mokinių tarpusavio santykiai, mažės psichologinių problemų patiriančių mokinių
2.	Savęs pažinimą, savivertės augimą skatinančių, nerimą mažinančių psichologinių užsiėmimų vedimas	Pagal poreikį	Vaikai ir mokiniai labiau pažins savo galias ir sunkumus, gebės adekvačiau save vertinti
3.	Užsiėmimai vaikams ir mokiniams apie profesinį ugdymą	Pagal poreikį	Susipažins su įvairiomis profesijomis
4.	Tęstiniai užsiėmimai 1b klasės mokiniams, integruojant į klasę problematiško elgesio mokinį	2019-01/05	Tikimasi, jog klasėje naujokas sėkmingai adaptuosis, išmoks adekvačiai bendrauti su klasės vaikais
5.	Klasės valandėlė ikimokyklinio amžiaus vaikams – „ <i>Aš tarp kitų</i> “	2019-02/05	Vaikai mokysis kaip būti kolektyve, bendrauti ir bendradarbiauti
6.	Užsiėmimai vaikams ir mokiniams skirti patyčių savaitei paminėti	2019-03	Ugdomos vaikų ir mokinių vertybės, gerinami tarpusavio santykiai
7.	Valandėlė ikimokyklinio amžiaus vaikams - „ <i>Pažintis su psichologu</i> “	2019-10/12	Vaikai įgys žinių apie psichologo profesiją, galimus pagalbos būdus
8.	Priešmokyklinei vaikų gr. psichologinių įgūdžių lavinimo programa – „ <i>Mokomės žaisdami</i> “	2019-10/11	Vaikai susipažins su psichologiniais įgūdžiais, kuriuos galės išbandyti užsiėmimų metu
9.	Klasės valandėlė pradinių klasių mokiniams - „ <i>Efektyvus mokymasis</i> “	2019-10/12	Tikimasi, jog vaikai įgys žinių, kurias galės pritaikyti ugdymosi procese
Darbas su vaikų ir mokinių tėvais			
1.	Individualus/grupinis psichologinis konsultavimas	Nuolat	Kartu su klientu ieškoma efektyvių sprendimo būdų, susidariusiems sunkumams spręsti
2.	Pagalba tėvams krizių metu	Pagal poreikį	Psichologinės pusiausvyros atstatymas
3.	Paskaita „Šypsenėlių“ gr., vaikų tėvams – „ <i>Auginu trimetį</i> “	2019-01	Tėvai įgis žinių apie vaiko raida šiame amžiaus tarpsnyje
4.	Paskaita „ <i>Vaiko adaptacija darželyje</i> “	2019-08	Tėvai įgis žinių kaip padėti sau ir vaikui įveikti kylančius adaptacijos sunkumus
5.	Pranešimas „ <i>Psichologo darbas mokykloje</i> “	2019-09	Susipažins su psichologo darbo specifiką mokykloje
6.	Paskaita „ <i>Problematiško vaikų elgesio ir psichologinių poreikių sąsajos</i> “	2019-10	Sužinos, kaip psichologiniai vaiko poreikiai įtakoja jo elgesį
7.	Paskaita „ <i>Šeimos įtaka, vaiko asmenybės raidai</i> “	2019-11	Įgis žinių apie šeimos indėlį vaiko asmenybės raidai
Darbas su pedagogais, administracija			
1.	Individualus/grupinis psichologinis konsultavimas dėl vaikų ir mokinių psichologinės savijautos, psichologinių pagalbos būdų bei priemonių numatymo	Nuolat	Informacijos pasidalijimas, sprendimų priėmimas

2.	Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų konsultavimas	Nuolat	Problemų analizė, sprendimų priėmimas
3.	Pranešimai mokytojų tarybos posėdyje	2019-02	Pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas
4.	Tęstiniai užsiėmimai – „Pasakos terapija ugdymo procese“	2019-02/03	Įgis žinių kaip panaudoti pasakų terapijos žinias darbe su vaikais. Sužinos pagrindines pasakų terapijos taisykles, išmoks žaidimus ir pratimus įpinti į pasakų siužetą
5.	Paskaita „Pykčio suvokimas ir valdymas per poreikių prizmę“	2019-11	Įgis žinių kaip poreikiai įtakoja mūsų savijautą, perdegimo sindromo prevencija

Tiriamasis darbas

1.	Grupinė/individuali mokinių (vaikų) psichologinė diagnostika pagal pedagogų prašymus	Pagal poreikį	Vaikų ir mokinių pažinimas
2.	Pirmų klasių mokinių adaptacija	2019-11/12	Vaikų ir mokinių savijautos mokykloje įvertinimas, galimų problemų išsiaiškinimas
3.	Mokinio (vaiko) galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius	Pagal poreikį	Vaikų ir mokinių pažinimas, galimų problemų išsiaiškinimas, nukreipimas tolimesniam įvertinimui į kitas institucijas
4.	Gabesnių mokinių atpažinimas	2019-02/12	Gabesnių mokinių atpažinimas suteiks galimybę sudaryti palankias ugdymosi aplinkas, kurios padės ugdyti mokinių pagal jo individualius gebėjimus
5.	Mokyklos administracijos užsakyti tyrimai	Pagal poreikį	Atlikto tyrimo rezultatų panaudojimas pagalbos teikimo gerinimui

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis

1.	Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> • Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi; • Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi; • Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriumi 	Nuolat	Ieškomi sprendimai, priimami nutarimai, gaunama ir teikiama informacija
----	--	--------	---

Komandinis darbas

1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijoje	Pagal poreikį	Aptariamos problemos, priimami sprendimai problemoms mažinti
2.	Dalyvavimas pagalbos mokiniui specialistų metodiniuose susirinkimuose	Pagal planą	Aptariamos problemos, ieškomi sprendimai problemoms spręsti, dalijamasi gerąja patirtimi

Prevencinė veikla

1.	Dalyvavimas organizuojant Tolerancijos dienas paminėti skirtus renginius	2019-11	Prevencijos vykdymas, ugdomos vertybės, gerinami mokinių santykiai
2.	Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas klasės/grupių	2019-03 ir mokslo metų eigoje	

	valandėlių metu		
3.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas klasėse	Pagal poreikį	Vaikai ir mokiniai bus labiau psichologiškai atsparūs žalingiems įpročiams
4.	Metodinė informacija: pranešimų stendui įvairiais psichologiniais klausimais rengimas, lankstinukų su informacija apie pagalbos telefonus ruošimas ir viešinimas	Nuolat	Žinių suteikimas psichologiniais klausimais, informacijos sklaidymas apie pagalbos galimybes
Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas			
1.	Dalyvavimas seminaruose, supervizijose, paskaitose	Nuolat	Kvalifikacijos kėlimas
2.	Naujausios literatūros psichologiniais klausimais skaitymas	Nuolat	Naujų žinių, įgūdžių įgijimas
3.	Dalyvavimas Kretingos psichologų metodinės gr. veik.	Nuolat	Gerosios patirties sklaida, naujos patirties įgijimas
4.	Dalyvavimas mokyklos pagalbos mokiniui metodinės grupės veikloje	Nuolat	Sudėtingų atvejų aptarimas
5.	Dalyvavimas neverbalinio intelekto testo (CSP) įvaldymo mokymuose	2019-02	Metodo įvaldymas suteiks galimybę kokybiškai ir efektyviai atlikti gabesnių mokinių atpažinimą
6.	Podiplominės studijos – „Įsisąmoninimu (mindfulness) grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos pagrindai“	2019-01/12	Įvaldyti ir pritaikyti naujausius įsisąmoninimu grįstos terapijos metodus darbe su klientais
7.	Dalyvavimas Motyvacinio interviu metodo įvaldymo mokymuose	2019-03/09	Metodo įvaldymas suteiks galimybę paskatinti vidinę kliento motyvaciją, koreguojant kliento elgesį norima linkme
Savanoriška veikla „Kretingos Viltyje“ – sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija			
1.	Darbo pobūdis: psichologinis konsultavimas, įvairūs užsiėmimai, mokymai, paskaitos pagal poreikį tėvams/globėjams globojantiems artimuosius, turinčius protinę ir/ar fizinę negalią	Pagal poreikį	Sukurta savipagalbos grupė. Tėvai/globėjai sužinos apie galimus pagalbos būdus sau, savo neįgaliam artimajam

*Palieikama teisė koreguoti veiklos programą, atsiradus kitiems aktualiems poreikiams.

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
2019 m. veiklos plano
6 priedas

2019 METŲ BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. sistemingai vykdyti bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą;
2. visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės informacinius poreikius ir bibliotekos veikla dalyvauti ugdymo procese;
3. kryptingai organizuoti bibliotekos lankytojų aptarnavimą, skatinti skaitymą ir populiarinti knygą;
4. bendradarbiauti su Kretingos bei kitų rajonų mokyklų bibliotekų darbuotojais.

Uždaviniai:

1. tęsti pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą;
2. sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus naujausia grožine bei metodine literatūra;
3. rengti proginius standus, skirtus rašytojų jubiliejinėm sukaktim ar kalendorinėm šventėm paminėti. Organizuoti mokinių darbų parodas, naujausios literatūros pristatymus;
4. kaupti mokyklos mokinių bei mokytojų publikacijas, išspausdintas rajono bei respublikinėje spaudoje;
5. sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją;
6. dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas:

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1. Darbas su mokiniais			
1.1.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis	Rugsėjis	A. Paulauskienė
1.2.	Pirmos klasės mokinius supažindinti su biblioteka, mokiniams skirta literatūra, bibliotekos naudojimosi taisyklėmis	Rugsėjis	A. Paulauskienė
1.3.	Suplyšusių knygų tvarkymas (socialinė veikla)	Esant reikalui	A. Paulauskienė
1.4.	Individualus darbas su skaitytoju, pateikusiui konkrečią užklausą	Esant poreikiui	A. Paulauskienė
1.5.	Mokslo metų geriausių skaitytojų rinkimai	Gegužės mėn.	A. Paulauskienė
2. Bendradarbiavimas su mokytojais			
2.1.	Metodinės literatūros reklama bibliotekoje	Gavus naujas knygas	A. Paulauskienė
2.2.	Bendradarbiavimas su mokytojais užsakant vadovėlius ir programinę literatūrą	Nuolat	A. Paulauskienė
2.3.	Išduoti mokytojams vadovėlius	Birželio mėn.	A. Paulauskienė
3. Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas			
3.1.	Dalyvauti įvairiuose bibliotekininkams organizuojamuose kursuose, seminaruose ir metodiniuose pasitarimuose	Pagal švietimo, kultūros skyriaus planą	A. Paulauskienė
3.2.	Skaityti profesinę literatūrą	Nuolat	
4. Įvairaus darbo organizavimas			
4.1.	Bibliotekos metinės - statistinės ataskaitos ruošimas	Sausio mėn.	A. Paulauskienė
4.2.	Standas „Sausio 13 –tą lemtingąją naktį“	Sausio mėn.	A. Paulauskienė
4.3.	Ruošimasis ir dalyvavimas rajoninėse šaškių	Vasario mėn.	A. Paulauskienė

	varžybose		
4.4.	Paroda, standas „ <i>Vasario 16 oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena</i> “	Vasario mėn.	A. Paulauskienė, mokytojos
4.5.	Meninio skaitymo konkursas	Kovo mėn.	A. Paulauskienė
4.6.	Akcija „ <i>Tapk knygnešiu, padovanok knygą, kurią perskaitei, kitam</i> “, skirta Knygnešio dienai paminėti	Kovo balandžio mėn.	A. Paulauskienė, mokytojos
4.7.	Standas „ <i>Kovo 16 –oji Knygnešio diena</i> “	Kovo mėn.	A. Paulauskienė
4.8.	Standas „ <i>Rašytojui Jonui Biliūnui - 140 metų</i> “	Kovo mėn.	A. Paulauskienė
4.9.	Piešinių paroda „ <i>Mes - pasakų herojai</i> “, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai	Balandžio mėn.	A. Paulauskienė, mokytojos
4.10.	Proginis standas, skirtas Motinos dienai	Gegužės mėn.	A. Paulauskienė
4.11.	Aktyviausių skaitytojų ir daugiausiai skaičiusios klasės rinkimai ir apdovanojimai	Gegužės mėn.	A. Paulauskienė
4.12.	Sveikinimas – standas „ <i>Rugsėjo 1 oji – žinių diena</i> “	Rugsėjo mėn.	A. Paulauskienė
4.13.	„ <i>Mes jau mokame skaityti</i> “ – 1 klasės mokinių priėmimas į skaitytojus	Spalio mėn.	A. Paulauskienė
4.14.	Standas „ <i>Poetui Eduardui Mieželaičiui – 100 metų</i> “	Spalio mėn.	A. Paulauskienė
4.15.	Standas, skirtas Lietuvos konstitucijos dienai	Spalio mėn.	A. Paulauskienė
4.16.	Bibliotekų Šiaurės šalių savaitė	Lapkričio mėn.	A. Paulauskienė, mokytojos
4.17.	Paroda „ <i>Gražiausias Kalėdinis atvirukas</i> “	Gruodžio mėn.	A. Paulauskienė, mokytojos
4.18.	Akcija „ <i>Knygų Kalėdos</i> “	Gruodžio mėn.	A. Paulauskienė
4.19.	Nuolatinė atnaujinama paroda „ <i>Naujos knygos</i> “	Nuolat	A. Paulauskienė
4.20.	Rinkti kraštotyrinę medžiagą iš rajoninės ir respublikinės spaudos apie savo mokyklą	Nuolat	A. Paulauskienė
4.21.	Kasdien pildyti bibliotekos dienoraštį	Kasdien	A. Paulauskienė
5. Bibliotekos fondo komplektavimas			
5.1.	Komplektuoti fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius	Nuolat	A. Paulauskienė
5.2.	Pildyti fondo apskaitos dokumentus	Nuolat	A. Paulauskienė
5.3.	Nurašyti susidėvėjusią literatūrą	Vieną kartą metuose	A. Paulauskienė
6. Vadovėlių fondo tvarkymas			
6.1.	Užsakyti naujus vadovėlius 2018–2019 m. m.	Balandžio mėn.	A. Paulauskienė
6.2.	Vesti vadovėlių fondo apskaitą, antspauduoti, paskirstyti naujai gautus vadovėlius	Nuolat, gavus naują siuntą	A. Paulauskienė
6.3.	Vadovėlių nurašymas	Vieną kartą metuose	A. Paulauskienė

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
2019 m. veiklos plano
7 priedas

2019 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. nr.	Turinys	Data	Atsakingas
1.	2019 m. metinės veiklos plano pristatymas. I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimas. Pirmų klasių mokinių ir darželio vaikų adaptacija. Mokinių sveikatos duomenų patikrinimo analizė	2019-01	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, D. Urnikienė, R. Gedrimienė, A. Litvinienė
2.	Ugdymo proceso kaitos įtaka vaikų, mokinių ugdymui. II pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases	2019-06	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, D. Urnikienė
3.	Ugdymo plano 2019 pristatymas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. Grupių, klasių komplektacija. Pamokų ir etatų paskirstymas	2019-08	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, D. Urnikienė