



KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 M. RUGPJŪČIO 31 D. ĮSAKYMO NR.V1-59 „DĖL KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2017–2018 IR 2018-2019 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2018 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V1-26
Kretinga

Vadovaudamasis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 ir 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-59,

p a k e i č i u Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą:

1. 1. pakeičiu 2 punktą ir jį išdėstau taip:

„2. 2017-2018 mokslo metais Mokyklos ugdymo planas, vadovaujantis mokyklos išsikeltais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, mokyklos turimas galimybes, mokyklos krepšelio lėšas - buvo nuosekliai įgyvendinamas. Sėkmingai įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir individualizuotos pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą, užbaigė skirtas mokslo metų programas, ir ateinančiais mokslo metais tęs ugdymą pagal aukštesnės klasės/amžiaus grupės programas, 4, 8 ir 10 klasių mokiniams išduoti mokslo baigimo dokumentai.

Organizuojant ugdymo procesą buvo laikomasi parengtų Tvarų ir higienos normų reikalavimų. Valstybės reglamentuojamas ugdymo turinys 1 – 4 klasėse buvo įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų lentelėse mokiniams nustatytą savaitinių pamokų skaičių bei panaudojant valandas, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. 1, 2 ir 4 klasėse pamokos skirtos prevencinėms programoms įgyvendinti. 2 klasėse skirtos pamokos kūno kultūrai padėjo užtikrinti mokinių fizinį aktyvumą. 3 klasėse skirtos pamokos anglų kalbos mokymui, tenkino mokinių ir jų tėvų poreikius, padėjo gerinti mokinių anglų kalbos mokymosi pasiekimus. Jungtinėse specialiojo ugdymo klasėse mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti paskirtos specialiosios pamokoms: gydomajai mankštai, koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms, individualioms ir grupinėms logopedinėms ir specialiosioms pratyboms.

Tinkamai panaudotos 10 mokslo dienų mokinių ugdomajai, kultūrinei, pažintinei, turistinei, sportinei veiklai. Mokytojos savo nuožiūra integravo atskirus mokomuosius dalykus, vykdė integruotus projektus.

Tenkinant mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, matematiniams, technologiniams, mokinių gebėjimams ugdyti, bei tautiniam tapatumui ugdyti muzikos, šokių, dailės, anglų kalbos, saugaus eismo būreliuose, popamokiniuose renginiuose, šventėse.

Skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, mokytojai tobulino ugdymo procesą, ieškota inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo galimybių, įvairesnių mokymo būdų ir formų naudojimo pamokose.

Pakankamas dėmesys buvo skiriamas mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui, organizuota pagalba mokiniams, mokytojams. Kiekvienam specialiojo ugdymo klasių mokiniui parengti individualūs ugdymo planai. Mokinius, dėl sveikatos nelankanti specialiojo ugdymo klasės, namuose ugdė specialusis pedagogas. Jiems taip pat parengti individualūs mokymo namuose planai. Mokiniams ir vaikams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais buvo teikiama logopedinė pagalba, vykdoma kalbos ir komunikacijos, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija. Visiems specialiojo ugdymo klasių mokiniams buvo teikiama psichologinė ir medicininė pagalba.

Pamokų skaičius fiksuotas elektroniniame dienyne atitinka ugdymo plane numatytą valandų skaičių. Visos pamokos buvo pavaduojamos ir skirtumai, įgyti dėl mokinių ar mokytojų ligos, jų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kompensuoti.

Analizuojant mokinių ugdymo(si) pasiekimus bei vykdant ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūrą, atsižvelgus į mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas ir siūlymus, nutarta, kad, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, daugiau dėmesio turėtume skirti mokinių individualios pažangos stebėjimui, organizuoti ugdymą, pagrįstą pažinimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu, modernių technologijų panaudojimą ugdomojoje veikloje. Būtina didinti pagalbos teikimo specialistų darbo efektyvumą vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, bendravimą, prevencinių programų įgyvendinimą, emocinių bei elgesio problemų sprendimą.“

1.2. pakeičiu 17.1. punktą ir jį išdėstau taip:

„17.1. mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;“

1.3. pakeičiu 17.2. punktą ir jį išdėstau taip:

„17.2. ugdymo procesas baigiamas 2019 m. birželio 10 d.“

1.4. pakeičiu 18.1. punktą ir jį išdėstau taip:

„18.1. mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienų;“

1.5. pakeičiu 18.2. punktą ir jį išdėstau taip:

„18.2. ugdymo procesas baigiamas 2019 m. birželio 20 d.“

1.6. pakeičiu 21.2.6. punktą ir jį išdėstau taip:

„21.2.6. 2018–2019 mokslo metais ugdymo dienos pagal mokyklos Mokytojų tarybos 2018 m. birželio 14 d. Nr. V3-3 nutarimą, numatoma šiai veiklos rūšiai organizuoti 10 ugdymo dienų:

Nr.	Tema		Data
	Pradinio ugdymo klasių mokiniams	Specialiojo ugdymo klasių mokiniams	
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Mokslo metų pradžios šventė	09-03
2.	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	09-06 mėn.
3.	Ugdymo karjeros diena	Ugdymo karjeros diena	11 mėn.
4.	Šeimos diena	Pasaulinė neįgalių žmonių diena	12 mėn.
5.	Amatų diena „Kaziuko mugė“	Teatro diena	03 mėn.
6.	Žemės diena	Žemės diena	04 mėn.

7.	Saugaus eismo diena. Konkursas „Šviesoforas“	Sveikatingumo diena	04 mėn.
8.	Pilietiškumo ugdymo diena	Pilietiškumo ugdymo diena	05 mėn.
9.	Gabių vaikų šventė	Mokslo metų užbaigimo šventė	05 mėn.
10.	Sporto diena	Sporto diena	06 mėn.“

1.7. pakeičiu 25.1. punktą ir jį išdėstau taip:
„25.1. 2018 – 2019 mokslo metais:

Nr.	Dalykai	Klasė, mokinių skaičius								Iš viso valandos
		1a (24)	1b (24)	2a (24)	2b (24)	3a (25)	3b (25)	4a (26)	4b (26)	
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
2.	Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3.	Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
4.	Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4	36
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8.	Kūno kultūra	2	2	1	1	2	2	2	2	14
9.	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	22	23	23	24	24	23	23	184
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
Prevencinė programa „Įveikime kartu“		1	1	-	-	-	-	1	1	10
Užsienio kalba (anglų)				1	1	1	1			
Kūno kultūra		-	-	1	1	-	-	-	-	
Iš viso valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
Klasių dalijimas į grupes:										
Užsienio kalba (anglų)		-	-	-	-	-	-	2	2	4
Iš viso klasių dalijimo į grupes pamokų:										
Neformaliojo švietimo valandos		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Iš viso ugdymo valandų:		25	25	27	27	27	27	28	28	214”

1.8. pakeičiu 28.1. punktą ir jį išdėstau taip:

„28.1. anglų kalbai mokytis paskirta po 2 pamokas per savaitę padalinant klases į grupes:

Klasė	Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
	1 grupė	2 grupė	

4 a	2	2	2
4 b	2	2	2
Iš viso:			4“

1.9. pakeičiu 42.1. punktą ir jį išdėstau taip:
 „42.1. pradinio ugdymo programos mokiniams:

Nr.	Neformaliojo ugdymo programa	Valandų skaičius
1.	Jaunučių ansamblis	2
2.	Kraštotyros būrelis	1
3.	Anglų kalbos būrelis	3
4.	Jaunučių šokių būrelis	3
5.	Saugaus eismo „Šviesoforas“ būrelis	1
6.	Sporto būrelis	2
7.	Prevencinis būrelis „Įveikime kartu“	4
Iš viso:		16“

1.10. pakeičiu 42.2. punktą ir jį išdėstau taip:
 „42.2. jungtinių specialiojo ugdymo klasių mokiniams:

Nr.	Neformaliojo ugdymo programa	Valandų skaičius
1.	Muzikos būrelis	2
2.	Dailės būrelis	1
3.	Informacinių technologijų būrelis	1
4.	Gamtos būrelis	1
5.	Šokių būrelis	2
6.	Teatriniai žaidimai	1
Iš viso:		8“

1.11. pakeičiu 76 punktą ir jį išdėstau taip:

„76. Pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2018-2019 mokslo metams paskirtas valandų skaičius per savaitę:

Nr.	Veiklos sritys, dalykai	Specialiojo ugdymo jungtinės klasės, ugdymo metai				Iš viso ugdymo valandų pagal ugdymo planą
		1,2,3,4 „Ažuolėlis“	5,6,8 „Spindulėlis“	9,10 I, II, III m.m. „Gandriukai“	7,8 „Gintarėlis“	
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
2.	Komunikacinė veikla arba lietuvių kalba	4	3	3	3	13
3.	Orientacinė veikla arba matematika	3	3	3	3	12
4.	Pažintinė veikla arba pasaulio pažinimas	2	2	3	2	9
5.	Informacinės technologijos	1	1	2	1	5
6.	Meninė veikla arba dailė	2	2	2	2	8
7.	Muzika	1	1	1	1	4
8.	Teatriniai žaidimai	1	1	2	1	5

9.	Šokis	1	1	1	1	4
10.	Fizinė veikla	2	2	2	2	8
11.	Technologijos (mityba, savitvarka, namų aplinkos tvarkymas ir kt.)	1	2	2	2	7
12.	Gydomoji kūno kultūra	1	1	1	1	4
Iš viso ugdymo valandų skaičius klasei		20	20	23	20	83
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti						
Gydomosios kūno kultūros pratybos*		6	2	2	6	16
Specialiosios ir logopedinės pratybos**		6	6	3	6	21
Iš viso		32	28	28	32	120
Neformalusis švietimas		2	2	2	2	8
Namų mokymas						6
Iš viso ugdymo valandų pagal ugdymo planą						134

Pastabos:

*mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, besimokančiui pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą skiriama po 2 pamokas per savaitę, pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą iki 2 pamokų per savaitę;

**mokiniui, turinčiam kompleksinių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, besimokančiui pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, skiriama po 1 pamoką per savaitę, pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą – 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę.“

Direktorė

Ieva Rukšienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. birželio 14 d.
protokolas Nr. V3-3