

PATVIRTINTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-28

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS SPECIALIOSIOS LAVINAMOSIOS KLASĖS MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Pareigybės pavadinimas – specialiosios lavinamosios klasės mokytojas, pareigybės kodas-2352.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
4. Mokytojas pavaldus tiesiogiai direktoriui ir tiesioginiam vadovui – Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 5.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. būti neprikaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme; laikytis Pedagogų etikos kodekso;
 - 5.4. išmanyti Lietuvos Respublikos darbo kodeksą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, darbo ir priešgaisrinės saugos instrukcijas ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
 - 5.5. gebėti valdyti informacines ir komunikacines technologijas ir taikyti ugdymo procese;
 - 5.7. taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
 - 5.8. pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią Asmens medicininę knygelę;
 - 5.9. turėti galiojančią privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimą;
 - 5.10. gebėti organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo(si) procesą, tirti pedagogines situacijas, tirti ir kurti savo veiksmingas mokymo(si) strategijas, rengti ugdymo projektus, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį;
 - 5.12. privalumas – ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: anglų, prancūzų ar vokiečių.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:
 - 6.1. užtikrina geros kokybės ugdymą, ugdo remiantis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikia reikiamą pagalbą mokiniams. Pagal Mokyklos ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį veda pamokas, įskaitant privalomų, neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

6.2. vykdo funkcijas, susijusias su kontaktinėmis valandomis:

6.2.1. planuoja ugdymo procesą, ruošiasi pamokoms, rengia mokomąją medžiagą ir individualizuotas užduotis, suteikiant mokiniams bendrosiose ugdymo programose numatytas žinias, ugdant gebėjimus bei kompetencijas; nešališkai vertina mokinių pasiekimus ir per elektroninį dienyną informuoja apie mokymosi pažangą mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus); profesiskai tobulėja;

6.2.2. tikrina mokinių rašto darbus;

6.3. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei, bendradarbiauja su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei administracija, kad būtų pasiekti mokymo tikslai, dalyvauja mokyklos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo ir kituose renginiuose, darbo grupėse ir komisijose, laiku tvarko savo veiklos dokumentus, vykdo kitus mokyklos vadovų pavedimus ir Mokyklos tarybos nutarimus;

6.3.1. dalyvauja mokyklos organizuojamuose posėdžiuose, metodinės grupės susirinkimuose;

6.3.2. dalyvauja atvirų durų dienose;

6.3.3. analizuoja ugdomų mokinių individualią pažangą;

6.3.5. suderinęs su mokyklos direktoriumi vykdo kitą ugdomąją veiklą;

6.3.6. vadovauja klasei;

6.3.7. vykdo kitus mokyklos vadovų pavedimus (dalyvauja su mokyklos veikla susijusiose laikinose darbo grupėse ir pan.).

IV SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

7. Mokytojas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

7.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

7.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, mokyklos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

7.3. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Pasikeitus kontaktinių valandų skaičiui, atitinkama apimtimi pasikeičia nekontaktinių valandų skaičius 6.3. punkte numatytoms veikloms mokyklos bendruomenei.

9. Konkrečios mokytojo pareigybės funkcijos numatomos mokslo metams, suderinamos su mokytoju ir tvirtinamos atskiru mokyklos direktoriaus įsakymu.

Susipažinau ir sutinku