

PATVIRTINTA
Kretingos Marijos Tiškevičiūtės
mokyklos direktoriaus 2020 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V1-1

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį planą 2014-2020 m., patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-21, 2019-2020 mokslo metų Kretingos rajono Švietimo skyriaus veiklos programa, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos 2019-2020 m. mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-22, rajono ir vietovės švietimo būkle, mokyklos bendruomenės poreikius, nustato metinius Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Kretingos miesto gyventojų mokymosi ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, specialiojo pagrindinio išsilavinimo išsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, 72 bendruomenės nariai.

Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Pedagogų profesinės raidos centras – PPRC, Kretingos švietimo centras – ŠC; ugdymo planas – UP, vaiko gerovės komisija – VGK.

II SKYRIUS VIZIJA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla – atvira, moderni, besimokanti švietimo institucija, prisitaikanti prie sparčiai besikeičiančių visuomenės poreikių, kurioje užtikrinamos lygios ugdymosi galimybės skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, savo veiklą grindžianti demokratiškumo, atsinaujinimo, integralumo principais, puoselėjanti bendruomenės kūrybiškumą, saviraišką ir atsakomybę.

III SKYRIUS MISIJA

Šiuolaikiška ugdymo įstaiga:

1. teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą, padedanti lavėti kiekvienam vaikui pagal individualius gebėjimus;
2. puoselėjanti bendražmogiškąsias vertybes ir sveikos gyvensenos įgūdžius;
3. užtikrinanti vaiko saviraiškos galimybes, socializaciją ir sėkmingą perėjimą į aukštesnę ugdymosi pakopą;
4. sudaranti sąlygas bendruomenei tobulinti savo kvalifikaciją, įgyjant naujų kompetencijų.

IV SKYRIUS FILOSOFIJA

Mokyklos veiklos siekis – kiekvieno vaiko sėkmė.

V SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMAS

Mokyklos 2014-2020 m. strateginiame plane susitarta tobulinti ugdymo ir mokymo kokybę, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimu. 2019 m. tikslas - vaiko asmenybės savivertės skatinimas, atsižvelgiant į jo unikalumą, socialumą ir gebėjimą suvokti mokymosi ir veiklos galimybes.

Įgyvendinant tikslą išskirti 3 **uždaviniai**:

1. Gausinti žodyną, tikslinti gramatinę kalbos sandarą, gerinti skaitymo ir rašymo gebėjimus įvairinant ugdymo procesą. Vyko metodinės atvirų durų dienos, mokytojos vedė po 3-5 sklaidos pamokas, pamokose lankėsi kolegės, mokyklos administracija bei mokinių tėvai. Pamokose skaitymo gebėjimams ir raštingumui ugdyti, taikytos aktyvaus mokymo(si) strategijos kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo srityse. Skaityti pranešimai: „Skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas įvairinant ugdymo procesą“, „Mokinio skaitymo gebėjimai ir jų ugdymo/si strategijos. Skaitymo strategijos“. Organizuoti metodiniai pasitarimai temomis: „Atnaujintos lietuvių kalbos programos analizė. Rašymo strategijos. Mokinio skaitymo gebėjimai.“. Klasėse organizuoti knygų skaitymo skatinimo projektai, pildomas „Skaitytojo dienoraštis“. Pradinukai aktyviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ ir pelnė 2 auksinius ir sidabrinčius apdovanojimus. Rajoniniuose konkursuose - „Raštingiausias pradinukas“, „Ketvirtokų ketvirtokas“, Raiškaus skaitymo konkurse, dailiraščio konkurse „Mano plunksnelė 2019“, „Ką parašysi, to neišdildysi“ . Integracinis projektas „Žemaitijos diena“ skatino mokinius kalbėti žemaičių tarme, prisiminti dainas, šokius, valgius.

Bibliotekai nupirkta naujų grožinės literatūros knygelių už 400 Eur, kasmet apdovanojami mokiniai daugiausiai perskaitę knygų.

Organizuotos atviros 3 praktinės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Logopedės dalyvavimas respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, įvairina ugdymo procesą, lavina vaikų erdvės ir regimąjį suvokimą, vizualinius procesus, smulkiąją motoriką; plečiamos erdvės sąvokos; gausinamas žodynas, tikslinama gramatinė kalbos sandara. Projektinėje veikloje kas savaitę dalyvauja 25 penkerių-šešerių metų vaikai. Vaikams, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymo(si) poreikiai arba mišrūs specifiniai raidos sutrikimai, taikomi struktūruoto ugdymo elementai. Vaikai dalyvavo rajoniniame konkurse „Eilėraščių pievelė” Kretingos lopšelyje – darželyje „Pasaka”.

Išanalizavus standartizuotų testų ir ugdymo rezultatus parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių 2018-2019 m. m. planas. Įgyvendinant priemonių planą, pagerėjo mokinių skaitymo pasiekimai. Ketvirtokų skaitymo rezultatai pagerėjo 22 proc., net 37 proc. mokinių pasiekė aukščiausią skaitymo pasiekimų lygmenį. Aukštą pasiekimų lygmenį pasiekė net 62 proc. ketvirtokų, o minimalų lygmenį pasiekė visi mokiniai. Labai pagerėjo ketvirtokų teksto suvokimo rezultatai: informacijos radimo ir tiesioginių išvadų darymo – 21 proc; interpretavimo, integravimo ir įvertinimo - 22 proc. Ženkliai pagerėjo skaitymo motyvaciją, kalbėjimo ir mąstymo įgūdžiai, darbo su tekstu kokybė.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant socialinį emocinį ugdymą ir sveikos gyvensenos programas. Logopedo pagalba buvo teikiama 99 vaikams ir mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 57 specialiojo ugdymo grupės, klasių vaikams ir mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymo(si) poreikių bei 22 bendrojo ugdymo grupių ir klasių vaikams ir mokiniams, kuriems PPPS nustatytas specialiojo pedagogo pagalba poreikis. Visiems vaikams patobulėjo pažintinių funkcijų (mąstymo, atminties,

suvokimo, pastabumo ir kt.) gebėjimai. Spec. klasėse pritaikyta aplinka struktūruotam ugdymui, mokiniai išmoko naudotis tvarkaraščiais. Visi specialiųjų klasių mokiniai padarė pažangą, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir sutrikimus. Įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, savitarnos, savitvarkos, orientavimosi aplinkoje įgūdžių. Koreguojamosios kūno kultūros užsiėmimus lanko 49 mokiniai. Užsiėmimų metu gerėja laikysena, raumenų tonusas, judesių motorika ir kt.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Mokytojos išklausė seminarą ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokiniai dalyvauja programos įgyvendinime. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdoma socialinių - emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa Kimochi. Programoje dalyvauja 50 proc. vaikų.

Vykdyta smurto ir patyčių prevencija. Įgyvendinamos ilgalaikės tikslinės patyčių prevencijos programos, vaikų socializacijos programa „Mokėkime pasakyti ne“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, „Gerumas šalia mūsų“. 2019 m. užregistruota 6 patyčių atvejai. V GK analizuoja, apibendrina turimą informaciją apie patyčias ir parengia individualų mokiniui pagalbos planą. Dirbama su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, naujokų socialine adaptacija, su mokiniais priklausančiais rizikos grupėms, įtraukiant į įvairias socialines veiklas.

Kasmet organizuojamas konkursas „Šaunusia klasė“, kurio tikslas - skatinti mokinius tinkamai elgtis. Laimėtojai apdovanojami išvykomis ir padėkomis.

Specialiųjų klasių mokiniai vykdė projektus su Kretingos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos Viltis“: „Judėk pirmyn“, „Žaidžiame teatrą su lėlėmis“, „Draugaujame su žirgais“. Organizuota vasaros dienos stovykla „Po vasaros dangumi“.

Socialinis pedagogas organizavo klasės valandėlių ciklą 3-4 klasėse „Viskas prasideda nuo manęs“. Vesti 45 individualūs pokalbiai ir konsultacijos su mokiniais, 25 individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais; tėvų susirinkimai. Su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir vykdomas ilgalaikis projektas „Ko negali viena mokykla, gali dvi mokyklos“.

Dalintasi gerąja patirtimi. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, temomis: „Socialinių - emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochi žaislais“, „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“.

Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams pristatyta pagalbos mokiniui sistema mokykloje. Svečiai susipažino su pagalbos specialistų veikla, socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimochi“, respublikiniu prevenciniu projektu „Žaidimai moko“.

Mokykla deda daug pastangų gerindama mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykius. Įsteigtas socialinio pedagogo etatas. Pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. 2019 m. 95 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, įgijo kvalifikaciją socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui pradinio ugdymo klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Visi mokiniai, 100 proc., dalyvauja programos įgyvendinime. Žinios mokytojams padėjo kurti saugią mokymosi aplinką.

3. Siekiant ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Mokytojai pamokose dirba su „Gamtamokslinės spintos“ gautomis priemonėmis, „Pasaulio pažinimas“ pamokų 27 veiklų aprašais. Veikla praturtina ugdymo(si) procesą, skatina mokinių aukštesnę mokymosi motyvaciją, ugdo kūrybinį, analitinį mąstymą, ugdo asmeninę atsakomybę, gebėjimą dirbti komandoje, padeda išmolti praktiškai naudotis įgytomis žiniomis, skatina mokinius sieti mokymąsi su tikrove, ieškoti bendrumų tarp daiktų ir reiškinių. 2b ir 4b klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys-2019“. Mokytojos 80 proc. pamokų organizuoja kabinete.

Įsigyta 15 kompiuterių ir 5 „Lenovo“ planšetės, kompiuterių pakrovimo spintą už 14378 Eur. Pamokoje tradicinį mokymą keičia nauji ugdymo metodai, skatinantys dirbti kūrybiškai ir žaismingai. IT taikymas pamokoje leidžia į ugdymo procesą integruoti įvairius mokomuosius dalykus – tai tarsi integracinė ašis mokant matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir kitų

dalykų. Tai sudaro galimybę individualizuoti mokymo procesą. Kiekvienas mokinys medžiagos apimtį ir mokymosi tempą gali rinktis pagal savo poreikius bei sugebėjimus.

Specialiajai pedagogai paskyrus 5 „Lenovo“ planšetes, kiekvienam pogrupio mokiniui sukurtas jo vardinis aplankas. Mokiniai mokosi dirbti „Android“ aplinkoje. Internetu: patikslina žodžio rašybą, susiranda nežinomo žodžio reikšmę, reikiamą iliustraciją, žaidžia mokomuosius žaidimus. Parengė keletą priemonių raštingumui gerinti, užduočių, kuriose mokinys dirbdamas individualiai, stebi savo pažangą.

Mokymosi perkėlimas už klasės ribų (edukacinės išvykos, muziejų edukacija, panaudojant kitų žmonių patirtį), suteikė teigiamų emocijų mokiniams. Vyko edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso siūlomų renginių: „Velykinis margutis“, „Mano angelas sargas“, „Piešimas ant stiklo“ „Dovanėlė mamytei“, „Grafika ant ratų“ bei spektaklio „Princesė ir kiauliaganys“. Mokiniai dalyvavo 37 edukacinėse išvykose, kurių metu turėjo galimybę pažinti Lietuvos miestus, dalyvauti muziejaus edukacinėse programose.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminarų cikle „Inovatyvus ugdymas: pradinio ugdymo pamokos ir neformalioji veikla kitaip“ I seminaras „Tiriamoji veikla ir kiti patrauklūs mokymosi būdai netradicinėse erdvėse“, „Šiuolaikinę pamoką įtakojančios veiksniai“ II, III seminarai; „Kaip išlaisvinti vaiko talentus“. Vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 7,2 dienas.

Mokykloje sudarant galimybes įdomiau, šiuolaikiškiau organizuoti ugdymą(si) įsigyta: 6 multimedijos projektoriai – 2660 Eur, interaktyvus ekranas 2800 Eur., ugdymo priemonių, žaislų už 7000 Eur.

Atnaujintos 2 grupių ir 4 klasių patalpos, mokyklos virtuvė už 75005 Eur.. Baigtas renovuoti mokyklos pastatas ir įrengtas įvažiavimas į mokyklą, mokiniams, turintiems judėjimo negalią 171000 Eur.

Organizuota veikla, grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu, praturtina ugdymo(si) procesą, skatina mokinių aukštesnę mokymosi motyvaciją, galimybė vesti vaizdžias ir įsimintinas pamokas, atsižvelgiant į skirtingą mokinių mokymosi aktyvumą, gebėjimus, mokymą pamažu keisti mokymąsi.

VI SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

Prioritetai:

1. ugdymo aplinkos gerinimas, kuriant šiuolaikines edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo proceso kaitą;
2. pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, įgyvendinant prevencijos ir sveikos gyvensenos programas.

VII SKYRIUS
2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinkas, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir savalaikės pagalbos teikimą					
Uždaviniai	Įgyvendinimo kryptys	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Uždavinio sėkmės kriterijai	Reikalingos lėšos, ištekliai
1. Didinti pamokos veiksmingumą, keliant ugdyme konkrečius ir pamatuotus ugdymosi uždavinius, įtraukiant mokinius į jų formulavimą	Atvirų integruotų pamokų pradinėse klasėse, logopedo specialiojo pedagogo užsiėmimų vedimas, stebėjimas ir aptarimas	Administracija, metodinių grupių nariai	2020 m.	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informaciją apie šiuolaikinės pamokos tobulinimo kriterijus	Žmogiškieji ištekliai
	Metodinių dienų, diskusijų, teorinių užsiėmimų organizavimas	Administracija, metodinių grupių pirmininkai			
	Mokytojų pamokų stebėjimas bei analizė pagal nustatytus pamokos tobulinimo kriterijus (konkrečių ir pamatuotų ugdymo(si) uždavinių kėlimas, įtraukiant mokinius į jų formulavimą pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas ir kt.). Praktinių veiklų stebėjimas	Administracija, G. Urbonienė, A.Sabaliauskienė, A. Narvilienė, metodinių grupių nariai	2020 m.	Suteikiama metodinė pagalba mokytojams, gerėja pamokos, neformaliojo švietimo kokybė. Mokinių gebės kelti pamokos uždavinius, žinių aiškumą vertinimas ir įsivertinimas skatins mokymosi motyvaciją	Žmogiškieji ištekliai
	Teorinis užsiėmimas. Pamoka pagal naują serijos TAIP! Matematikos vadovėlį 1,2 klasėms: atradimo sėkmė ir ugdymo kokybė“	Pradinių klasių metodinės grupės nariai, R. Šiaulienė, I. Ilkevičienė	2020-05-25	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informaciją apie matematikos mokymosi ugdymo kokybę	Žmogiškieji ištekliai
	Teorinis užsiėmimas. „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika matematikos pamokoje“	Pradinių klasių metodinės grupės nariai, S. Tamošaitytė	2020-10-27		
2. Ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu	Interaktyvių priemonių naudojimas pamokose (išmanios lentos, multimedijos, kompiuteriai ir kt.). Ugdymo(si)	Administracija, pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio	2020 m.	Pagal galimybes ir turimas IKT technologijas naudosis dauguma mokinių. Visose ikimokyklinio ugdymo	4000 Eur

organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose	ugdymo ir specialiojo ugdymo klasių metodinių grupių nariai		grupėse bus įsigytos multimedijos, interaktyvus ekranas. Ugdymas bus organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose: ekskursijose, muziejuose, gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.	
ŠMSM projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ vykdymas	Administracija, pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo klasių metodinių grupių nariai	2020 m.	100 proc. mokinių gamtos ir technologijos kabinete atliks paprastus stebėjimus, nesudėtingus bandymus ir tyrimus, išmoks formuluoti išvadas	Žmogiškieji ištekliai
Diskusija. Netradicinės gamtamokslinio ugdymo veiklos „Mokomės kitaip“		2020-02-10		
Atviros specialiojo ugdymo klasių veiklos gamtos ir technologijų kabinete: „Tyrinėjant ir eksperimentuojant pažįstame pasauly“		2020-11-23/27		
Metodinė diena „Aktyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, R.Songailienė, A.Kleinauskaitė	2020-02-19		
Diskusija prie apskrito stalo „Inovatyvių metodų ir tyrinėjimų taikymas specialiųjų poreikių mokinių ugdyme“	Specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai	2020-09-22		
Diskusija „Kaip ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu?“	Pradinių klasių metodinės grupės nariai	2020-10-12		
Tiriamosios veiklos organizavimas mokykloje. Apvaliojo stalo diskusija „Adaptacija – sėkmės ir iššūkiai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, R.Songailienė	2020-10-28		

				įtakos ugdymo procesui, mokymosi stilių tyrimai, parengtos metodinės rekomendacijos	
	Visų mokytojų dalyvavimas seminaruose apie ugdymo proceso inovatyvumą ir tyrinėjimą, šiuolaikinius mokymo(si) metodus	Pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo klasių metodinių grupių nariai	2020 m.	100 proc. mokytojų įvairiose veiklose taikys šiuolaikinius, inovatyvius mokymo(si) metodus, skatins mokinius tyrinėti	Žmogiškieji ištekliai
	Metodinė diena. Kretingos rajono specialiųjų pedagogų diskusija prie apskrito stalo „Specialiųjų poreikių mokinių kūrybiškumo ugdymas per meninę veiklą“ (pranešimai, vaizdinės medžiagos demonstravimas)	Specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai, V. Gaudutienė	2020-05-06	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informacija	Žmogiškieji ištekliai
	Projektinės veiklos organizavimas. Ilgalaikių projektų vykdymas su SIŽGB Kretingos Vilties bendrija	Specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai	2020 m.	Dauguma mokinių dalyvaus projektinėje veikloje, bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, tarpusavio supratimas	Žmogiškieji ištekliai
	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų apskrito stalo diskusija „Mokomės bendrauti ir bendradarbiauti. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermė“	Pradinių klasių, priešmokyklinio ugdymo metodinių grupių nariai	2020-02 mėn.	Sukauptos vertinimo informacijos pasidalinimas tarp priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų	Žmogiškieji ištekliai
3. Skatinti socialinių emocinį ugdymą, sveikos gyvensenos ir prevencinių programų įgyvendinimą	Mokinių patyčių prevencijos veiklų organizavimas, socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, „Kimochi“ ir sveikos gyvensenos programų sukauptos metodikos panaudojimas. Dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose, akcijose, bendradarbiavimas su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis	Administracija, pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo klasių metodinių	2020 m.	Mažės patyčių, smurto, atvejų, padidės mokinių saugumas. Kartu su socialiniais partneriais bus vykdomi prevenciniai projektai, akcijos, tyrimai	Žmogiškieji ištekliai

		grupių nariai, socialinė pedagogė			
	Teorinis užsiėmimas „Patyčios mokykloje: atpažinimas, reagavimas, pagalba“	Pradinių klasių metodinės grupės nariai, R. Songailienė	2020-02-17		
	Pranešimas – diskusija prie apskrito stalo „Specialiųjų poreikių vaikų elgesio ir emocijų korekcijos būdai“	Specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai R. Gedrimienė	2020-04-07		
	Metodinė diena „Lašiučių“ grupėje „Socialinis emocinis ugdymas per žaidimus“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, O. Kerienė	2020-04-29		
	Diskusija „Ankstyvosios prevencijos programos, ugdančios bei stiprinančios socialinius - emocinius įgūdžius“	Pradinių klasių metodinės grupės nariai	2020-11-29		
	ŠMSM Sporto projekto „Judėk ir sau padėk“ vykdymas. Renginių skirtų mokinių sveikatos stiprinimui organizavimas	Pradinių klasių, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo klasių metodinių grupių nariai, D. Statnickienė, L. Vaitkutė	2020 m.	Gerės mokinių sveikata, bus lavinami mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai	35000 Eur

Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas	Specialiojo ugdymo klasių metodinių grupių nariai, socialinis pedagogas	2020-06 mėn.	Socialiai remtini, mokiniai, turintys specialiuosius ugdymo poreikius ir kiti mokiniai dalyvaus mokinių vasaros užimtumo programoje	Žmogiškieji ištekliai
Mokymosi pagalbos teikimas sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų turintiems mokiniams	VGK, pagalbos specialistai	2020 m.	Mokiniai turės galimybę pagal poreikius ir sudarytą mokymosi pagalbos teikimo tvarkaraštį likviduoti ugdymosi spragas, didės jų mokymosi motyvacija	Žmogiškieji ištekliai

VIII SKYRIUS MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Vykdymo data	Atsakingi, vykdytojai
1.	„Atsisveikinimas su eglute“	2020-01-06	V. Kubilinskas
2.	Laisvės gynėjų diena	2020-01-13	G. Drungienė, J. Gudonienė
3.	Projektas „Judėjimas – sveikata“	2020-01/12	R. Songailienė, grupių mokytojai
4.	Susitikimas su pirmąja mokytoja	2020-01-17	R. Songailienė, V. Cirtautienė
5.	Pilietiškumo ugdymo diena	2020-01-24	I. Šleinienė
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2020-02-14	A.Venckuvienė, B. Stanienė
7.	Integracinis projektas „Žolelių arbata – sveikata“	2020-02 mėn.	A. Sabaliauskienė, grupių mokytojai
8.	Metodinė išvyka į Klaipėdos Litorinos mokyklą	2020-02-18	I. Rukšienė, N. Vasiliauskienė, specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai
9.	Užgavėnės	2020-02-25	R. Lukauskienė, V. Kubilinskas, grupių mokytojai
10.	Sporto šventė „Sportuokime kartu“	2020-02 mėn.	R. Songailienė
11.	Dalyvavimas respublikiniame vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“	2020-02 mėn.	D. Vyštartienė
12.	Amatų diena „Kaziuko mugė“	2020-03-03	A. Lukošienė
13.	Kaziuko mugė mokykloje	2020-03-04	I. Kubilienė, N. Liutkutė
14.	Amatų diena „Kaziuko mugė“	2020-03-04	J. Agapova
15.	Žemės diena	2020-03-04	S. Tamošaitytė

16.	Mokyklinis skaitovų konkursas	2020-03-06	A. Paulauskienė
17.	Teatro diena	2020-03-20	V. Kuiziniene, N. Panorienė
18.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	2020-03-21	A. Juškienė
19.	Teatro diena	2020-03-27	A. Petrokienė
20.	Tarptautinė teatro diena	2020-03-27	G. Urbonienė
21.	Integracinis projektas „Savaitė be patyčių“	2020-03-23/27	A. Juškienė
22.	Savaitė be patyčių	2020-03-23/27	R. Songailienė
23.	Prevencinė savaitė. Projektai „Mokėkime pasakyti NE“ ir „Savaitė be patyčių“	2020-03-23/27	R. Songailienė, A. Klapatauskienė
24.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (anglų kalbos, lietuvių kalbos)	2020-03 mėn.	D. Vyštartienė, S. Tamošaitytė
25.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“	2020-03 mėn.	L. Kurkietienė
26.	Anglų kalbos olimpiada 4 klasėms	2020-03 mėn.	D. Vyštartienė, S. Tamošaitytė
27.	Pasaulinė autizmo supratimo diena	2020-04-02	V. Gaudutienė
28.	Sporto projektas „Judėk pirmyn“	2020-04 mėn.	D. Statnickienė
29.	Ryto ratas kartu su logopede	2020-04-06/10	A. Narvilienė
30.	Vaikų Velykėlės	2020-04-20	E. Strikienė
31.	Projektas „Žalią pupą sodinau“	2020-04-17/23	E. Strikienė
32.	Respublikinis anglišku dainų festivalis.	2020-04 mėn.	D. Vyštartienė
33.	Rajoninis pradinių klasių mokinių dainų festivalis	2020-04 mėn.	J. Gecevičienė
34.	Akcija – „Mes už tai, kad mokyklos teritorija būtų švari“	2020-04 mėn.	R. Songailienė
35.	Saugaus eismo diena. Konkursas „Šviesoforas“	2020-04 mėn.	I. Ilkevičienė
36.	Projektas „Auginu gėlytę“	2020-05 mėn.	R. Songailienė, grupių mokytojai
37.	Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“	2020-05-06	V. Cirtautienė, I. Jonkienė
38.	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	2020-05-10	A. Petrokienė
39.	Jaunųjų tyrėjų diena „Mokomės tyrinėdami“	2020-05-15	I. Ilkevičienė
40.	Mokslo metų užbaigimo padėkos mokyklos bendruomenei šventė	2020-05-26	J. Gecevičienė, B. Bendikienė, A. Klapatauskienė
41.	Birželio 1-oji Vaikų gynimo diena	2020-05-29	R. Songailienė, J. Gudonienė
42.	Mokslo metų užbaigimo šventinis padėkos koncertas „Sveika vasarėle“	2020-05-29	A. Lukošienė
43.	Turizmo diena „Pažinkime savo kraštą“	2020-05 mėn.	Metodinės grupės nariai
44.	Rajoninis „Šviesoforo“ konkursas	2020-05 mėn.	I. Ilkevičienė
45.	Projektas „Padėk varlei pereiti kelią“	2020-05 mėn.	S. Tamošaitytė, A. Klapatauskienė

46.	Sveikatingumo savaitė „Aukime gražūs, stiprūs ir sveiki“	2020-06-01/05	D. Statnickienė, klasių mokytojai
47.	Ketvirtokų išleistuvės	2020-06 mėn.	S. Tamošaitytė, L. Kurkietienė
48.	Sporto diena „Aukime gražūs, stiprūs ir sveiki“	2020-06 mėn.	R. Šiaulienė
49.	Mokslo ir žinių diena	2020-09-01	A. Klapatauskienė, V. Gaudutienė
50.	Rytmetys „Būk sveikas ir švarus“	2020-09-17	A. Litvinienė
51.	Integracinis projektas „Europos kalbų diena“	2020-09-25	D. Vyštartienė
52.	Integracinis projektas „Judėjimo savaitė“	2020-09 mėn.	L. Vaitkutė, grupių mokytojos
53.	Integracinis projektas „Rudenėlis atkeliavo“	2020-10-06	A. Juškienė
54.	Integracinis projektas „Rudens taku“.	2020-10 mėn.	R. Lukauskienė, V. Kubilinskas, grupių mokytojai
55.	Karjeros ugdymo diena. „Pasirinkimų labirintai“	2020-10-23	L. Kurkietienė
57.	Akcija „Pyragų diena“	2020-11-06	G. Urbonienė
58.	Ryto ratas kartu su logopede	2020-11-09/13	A. Narvilienė
59.	Tolerancijos diena darželyje	2020-11-16	V. Cirtautienė, I. Jonkienė
60.	Tolerancijos diena	2020-11-16	A. Tolienė, A. Juškienė
61.	Tolerancijos diena mokykloje	2020-11-16	R. Songailienė
62.	Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną	2020-11-20	A. Sabaliauskienė, I. Arienė
63.	Pirmokų krikštynos. Minime Marijos Tiškevičiūtės gimimo dieną	2020-11-20	J. Agapova, A. Klapatauskienė
64.	Paroda „Advento kalendoriai“	2020-11-30	E. Strikienė, grupių mokytojai
65.	Integracinis projektas „Gerumas šalia mūsų“	2020-11-30/12-04	A. Petrokienė, A. Lukošienė, A. Klapatauskienė
66.	Integracinis projektas „Jauku, ramu, kvepia laukimu“	2020-12-01/23	R. Songailienė, grupių mokytojai
67.	Integracinis projektas „Eglutę parnešiau iš miško	2020-12-18/22	R. Lukauskienė, grupių mokytojai
68.	Šventė „Kalėdų žvaigždei nušvitus“	2020-12 mėn.	V. Gaudutienė
69.	Šeimos diena. Šventinės popietės „Šventų Kalėdų belaukiant“.	2020-12 mėn.	Pradinio ugdymo metodinės grupės nariai
70.	Projektas su J. Pabrėžos universitetine gimnazija „Ko negali viena, gali dvi mokyklos“	2020 m.	R. Songailienė
71.	Ilgalaikių projektų vykdymas su SIŽGB Kretingos Vilties bendrija	2020 m.	Specialiojo ugdymo metodinės grupės nariai

IX SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

12. Planui įgyvendinti skirta 635,8 tūkst. Eur valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) ir 399,80 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšų).
13. Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1,1 tūkst. Eur).
14. Vykdančią socialinę programą, nemokamam mokinių maitinimui skirta 5,3 tūkst. Eur.
15. Sveikatos priežiūros užtikrinimui mokykloje skirta 6,2 tūkst. Eur.

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.
17. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
18. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos 2020 m. vasario 5 d.
posėdžio Nr. V2-1
protokoliniu nutarimu

